



**LICEO
DEL BAJÍO**

LICEO DEL BAJÍO

INFANCIA ES DESTINO
"SIGMUND FREUD"



**PREESCOLAR
PRIMARIA
SECUNDARIA**

RIO AZUL # 3
FRACCIONAMIENTO VALLE DE
SAN JOSÉ
SILAO, GTO.
TELÉFONO: 472 72 3 93 61

www.liceodelbajio.edu.mx

CARTA EDITORIAL

“La educación va unida al despertar de la conciencia” Rudolf Steiner

Estimado lector:

En el colegio Liceo del Bajío estamos ocupados en generar conciencia. Sí, la conciencia necesaria para tomar mejores decisiones en todos los ámbitos de nuestra existencia, la conciencia suficiente para vivir mejor, para enseñar mejor, para aprender mejor, para ser mejores.

Conocemos bien las situaciones que debilitan nuestra labor educativa, todo aquello que obstaculiza de una u otra manera los procesos de enseñanza-aprendizaje presentes en todas las escuelas, pero no es en ello en lo que nos interesa profundizar, sino en las posibilidades de solución que tenemos y en las que no tenemos, pero que podemos crear.

Sabemos que no existe una definición consensuada de conciencia pero entendemos cabalmente que ésta tiene que ver con **darnos cuenta**, con ver más allá de nuestros ojos físicos, sabemos que conciencia tiene que ver con reconocimiento propio y por ende de los demás y del entorno, que conciencia es capacidad de ubicar el aquí y el ahora, entendemos que atender cada momento es una tarea que carece de sentido si no se analiza, no se reflexiona y no se mejora. Sabemos que la conciencia nos permite reconocer lo bueno de lo mejor, diferenciar entre la inteligencia y la sabiduría, la intención de la acción, el fondo de la forma, entre muchos otros.

Hablamos de la construcción de una escuela en donde al alumno se dé cuenta por el mismo de lo que acontece a su alrededor, una escuela en donde se aprenda a auto-regularse, un lugar en donde se reflexione, en donde se descubra de la manera más natural y significativa posible los nuevos saberes, una escuela en donde el estudiante se sienta seguro, un lugar en donde se conoce y se atiende cualquier condición y se toma en cuenta para el aprendizaje de cada pequeño. Hablamos también de generar estructuras necesarias para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan construir sus propias experiencias. Una escuela en donde todos tienen diferentes oportunidades de aprender, una escuela en donde el desarrollo académico es tan importante como el desarrollo personal de cada individuo, una escuela en donde el equilibrio tarea-persona, proceso-resultado, reglamento-causa, contenidos curriculares-aspectos formativos, intelecto-corazón, importante-trascendente, es un imaginario próximo para seguir conquistando.

Nuestro compromiso sigue siendo ir más allá. Es entender cabalmente la misión de educar y actuar en la mayor congruencia, con todo lo que eso implica.

¿Tarea Compleja? Sí, En el colegio Liceo del Bajío hacemos nuestra parte.

Bienvenidos a la tercera edición de la revista Liceo.

DIRECTORIO

TIEMPO, REVISTA TRIMESTRAL JULIO DE 2019.

DIRECTOR: LIC. LORENA PORRAS.

DOMICILIO DE LA PUBLICACIÓN: RIO AZUL # 3 ORIENTE

FRACC. VALLE DE SAN JOSÉ C. P. 36110, SILAO, GTO.

DISEÑO GRÁFICO Y FOTOGRAFÍA

Lic. José Paulo Barajas B.

REDACCIÓN

Lic. Paola Trujillo.

Lic. Rodrigo Mancillas

INVITADO ESPECIAL

Lic. José Sánchez.

PARTICIPACIONES

Familias Liceo

LLÁMANOS AL

472-72-3-93-61



Un proyecto con fondo y forma.

“Los niños y niñas no juegan para aprender, pero aprenden porque juegan”
Jean Piaget.

El pasado mes de abril, en el Colegio Liceo del Bajío, nos dimos a la tarea de llevar a la realidad proyectos de mejora en infraestructura física, proyectos que bajo el marco de lo que hacemos (EDUCACIÓN) llevan tras los planes de ejecución, dos directrices importantísimas: **“FORMA Y FONDO”**.

Forma y fondo, son dos conceptos que siempre van ligados en todo lo que hacemos los seres humanos, y es importante que ahora que tenemos la oportunidad de reflexionar en ellos, gracias a estas dos obras que el colegio ha impulsado, nos demos a la tarea de realizarlo:

FORMA.

Era fundamental alinear nuestros intereses de resguardo a las pretensiones de cuidado de nuestra comunidad de padres de familia, era relevante también, unirnos en compromiso para ofrecer espacios que permitan cobrar conciencia de que, en Liceo del Bajío, trabajamos siempre teniendo las necesidades de nuestros estudiantes muy presentes. Hoy el techado de nuestra cancha deportiva y la mejora de nuestras áreas verdes recreativas (PREESCOLAR Y PRIMARIA) son una realidad; estamos contentos porque al paso del tiempo estamos fortaleciendo nuestro espacio físico, estamos acercándonos al diseño que vive en nuestra memoria y que queremos ofrecerles a todos ustedes, esa es la forma de este proyecto.

FONDO.

El fondo lleva consigo un planteamiento FORMATIVO mucho más consistente, hoy tras nuestras paredes se ofrecen espacios de interacción formativa, espacios lúdicos que van a ir permitiendo al paso del tiempo que nuestros estudiantes encuentren en ellos, un rincón para interactuar entre sí, un espacio para compartirse como seres humanos.

Buscamos y buscaremos siempre tras este tipo de proyectos, que lleven un fundamento pedagógico en toda su esencia, hoy los profesores del colegio contamos con espacios para sacar nuestro nido formativo del aula, el FONDO es pues, generar espacios de interacción humana cómodos y confortables para que otro sueño se geste en ellos: COMPARTIRNOS TODOS LOS DÍAS.

“Renueva tus pasiones todos los días.”
Terri Guillemets



LO IMPOSIBLE NO
EXISTE PARA UNA
MUJER, SOLO LE
TOMA TIEMPO PARA
CONSEGUIRLO



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

En 1955 tuvo lugar un acto que sentaría un precedente histórico memorable en el terreno de la lucha por la igualdad de derechos en Norteamérica. Rosa Parks, una humilde modista negra, se negaba a ceder su asiento en el autobús a un viajero blanco. El conductor llamó a la policía y la mujer fue detenida y obligada a pagar una multa de catorce dólares. El hecho puso de manifiesto las condiciones de segregación a que estaban sometidas las gentes de color, particularmente las mujeres, tenían prohibido el acceso a piscinas, escuelas, restaurantes y un gran número de servicios públicos.

20 años después de este evento, en 1975 las Naciones Unidas institucionalizan el DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, un día que más que celebración, se presta al análisis de consciencia respecto al valor en participación histórica que siempre, de la mano de las mujeres, ha tenido la humanidad.

Es por ello por lo que no podíamos ignorar tan majestuoso logro, que además presenta principios que como colegio compartimos. El pasado viernes 08 de marzo abrimos espacios para que nuestras mujeres y hombres Liceo del Bajío pudieran compartir historias, abrimos espacios para generar en ellos ambientes armónicos, que permitan evidenciar la gran labor humana y cívica que cargan sobre sus espaldas las mujeres de nuestro presente.

Nos unimos a cualquier propuesta que edifique principios de IGUALDAD, DE RESPETO A LAS DIFERENCIAS Y DE EQUIDAD.



Lic. Carlos Uranga Fernández.

Quien impartió una plática a las mamás Liceo, titulada: **Pequeños momentos... grandes historias.**

Responsabilidad

El mayor día de tu vida y la mía es cuando tomamos responsabilidad total de nuestras actitudes y acciones. Ese es el día en el que realmente crecemos.

John Maxwell

El tema de la responsabilidad es recurrente tanto en la vida escolar como en la vida laboral y en el entramado ámbito social.

Encuadrar la responsabilidad de manera general posibilita el sentido de esta, entendiéndola desde su totalidad y no desde los variantes factores que la rodean.

Hace tiempo el adiestramiento militar consistía en lograr que el soldado realizará su parte sin conocimiento mínimo del plan general, hoy, se busca en la guerra moderna, que no sea solo una pieza de un engranaje aislado de una máquina de precisión, sino que a la par de ser capaz de realizar tareas individuales adaptándose a circunstancias completamente cambiantes, el individuo sea capaz de sumar al objetivo general, que, en todos los casos, es el fondo de los diferentes quehaceres cotidianos. Para tal efecto, es necesario no solo ser competente sino contar con un gran sentido de RESPONSABILIDAD.

En el colegio Liceo identificamos la necesidad de fortalecer esta virtud que se ha disminuido socialmente y que favorece el hecho de no solo realizar tareas aisladas y pensar que se ha cumplido, sino el nulo entendimiento total de nuestras acciones. Por ello, creemos en la relevancia de que los integrantes sean parte del todo (plan general) para que la responsabilidad puesta en cada actividad sea también un derecho y no solo una carga.

Nos esforzamos por desarrollar, implementar y evaluar en la comunidad educativa, instrumentos pedagógicos que abonen al entendimiento de la totalidad; planeación, práctica docente y evaluación. De esta manera es mucho más sencillo auto gestionar procesos y no solo estresarse por los resultados. Agregar una visión más amplia de las cosas sugiere ordenar las acciones humanas que realizamos desde los diferentes roles en los que como individuos nos desempeñamos.

Educar para la responsabilidad implica propiciar una fundamentación de las actitudes, así como del discurso, para de esta manera a través de la enseñanza, se traten de buscar soluciones y repensar de manera crítica los problemas que suceden en la realidad de los alumnos. Así mismo, dentro del marco de responsabilidad, se promueve la búsqueda de soluciones a conflictos, a través de un entendimiento global tendiente al consenso y al bien común, y no recurriendo al autoritarismo o a la violencia.



Michellini, D. J. (2003). "La ética del discurso como ética de la responsabilidad".



El pasado 12 de marzo los estudiantes de primaria tuvieron una serie de actividades encabezadas por Protección Civil del Municipio de Silao de la Victoria. En estas jornadas se llevaron a cabo diferentes acciones donde los alumnos fueron sensibilizados sobre la importancia de desarrollar un sentido crítico y fomentar una cultura de la legalidad.

Dentro de las temáticas que fueron abordadas se resaltó la importancia de prevenir antes de corregir, por ello se exhortó a los jóvenes para que se anticiparan a los problemas resolviendo los conflictos de manera pacífica. En esta jornada se buscó fortalecer la sana convivencia mediante charlas y dinámicas donde pudieran interactuar con sus compañeros y aprendieran de las fortalezas de cada uno de ellos.

Con este tipo de acciones nuestra institución educativa busca que los jóvenes fortalezcan las herramientas necesarias para poder identificar situaciones de riesgo en su entorno y evitar que pongan en peligro su integridad emocional, social o familiar.





El pasado mes de marzo generamos en el colegio Liceo del Bajío un espacio intencionado, donde más que APRENDER buscábamos SENTIR; sentir a la diferencia como una posibilidad de movilizar al mundo en todas sus facetas, sentir a la academia como un espacio de desarrollo no solo de la mente, sino del corazón para resguardar lo más valioso que como seres humanos poseemos; los sentimientos, sentir pues al TDA (Trastorno por déficit de atención) como una condición de ATENCIÓN y de CONSTANCIA. Junto con nuestra comunidad de padres de familia, abordamos al TDA en sus distintas modalidades como una manifestación propia de la vida, para concluir en la paz que se siente tras descubrir que nada es más significativo y valioso que el hecho de aceptarnos tal y como somos y potencializarnos tal y como esperamos.

“Hablemos de TDA” fue un espacio de formación intelectual y emocional, un espacio donde nada tuvo más relevancia que las miradas comprometidas y los corazones abiertos y dispuestos, “Hablemos de TDA” fue tocar fibras internas y recuerdos de angustia, pero también fue un espacio para ubicarnos acompañados en la vida como parte de un proceso formativo y humano.

En el colegio no vamos a parar en la lucha por derrocar el enfoque a las diferencias que ha entorpecido el proceso de aprendizaje, cuando de educación se habla, seguiremos apostándole a ofrecer educación para todos y todas y vamos a seguir creyendo que lo diferente, ES UNA VIRTUD, MÁS QUE UNA DEFICIENCIA.

Hace unos años recuerdo escuchar lo siguiente, en voz de una madre con un hijo con TDA angustiada por la desinformación:

¿SERÁ QUE MI NIÑO NO PUEDE CON ESTO?

Hoy sigue taladrando esa misma frase mis entrañas en el día a día, más aún cuando percibo las miraditas de cada niño que presenta esta condición, y concluyo en lo siguiente bajo el compromiso de lo dicho:

“NO SERÁ QUE COMO ADULTOS NO PODEMOS CON LO QUE NO ENTENDEMOS”

“Puedo aceptar fallar, todo el mundo falla en algo, pero no puedo intentar no intentarlo. No puedo dejar de moverme y no puedo estar sin hacer muchas cosas. Los doctores y los profesores le dijeron a mi madre que yo no podía hacer nada, simplemente no podía concentrarme. ¡Se equivocaron!”

MICAHIEL JORDAN- Jugador de la NBA



CONCURSO DE CÁLCULO MENTAL

Una de las prioridades educativas del Colegio Liceo del Bajío es que nuestros alumnos logren los aprendizajes esperados propios del nivel escolar en que se encuentran. Por ello, llevamos a cabo diversas acciones con el objetivo de reforzar el desarrollo del pensamiento matemático.

Una de las actividades más enriquecedoras para jóvenes, padres de familia y docentes fue la competencia de cálculo mental, la cual consiste en llevar a cabo varias operaciones analizando los números que aparecen sin hacer uso de lápiz, mucho menos de calculadora. Esta actividad es una de las bases para la realización de análisis matemáticos más complejos, despertando el interés de los pequeños y mejorando su concentración.

El cálculo mental nos ayuda a fortalecer la respuesta flexible y adecuada a distintas situaciones de la vida cotidiana, así como a decidir rápidamente, a desarrollar memoria a corto plazo y a aumentar la rapidez mental entre otros, pero sobre todo nos permite diseñar estrategias para la rápida resolución de problemas y la creación de nuevos. Estamos seguros de que en esta competencia nuestros pequeños fueron los más divertidos.

¡Felicidades a nuestros alumnos participantes!

PUERTAS ABIERTAS

Uno de los pilares más importantes con que cuenta nuestra Institución es el compromiso con la excelencia educativa y esto se favorece si mostramos un poco de nuestro trabajo y entablamos un diálogo en la búsqueda de la mejora continua.

Fue por ello, por lo que el Colegio Liceo del Bajío abrió sus puertas buscando involucrar a los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, esto con el objetivo de reforzar la comunicación entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa, así como enterar a los padres de las actividades cotidianas en las que participan sus hijos(as). Las acciones planeadas y coordinadas suelen ser más efectivas, por ello nos sumamos

al esfuerzo que se realiza desde casa y construimos nuevos espacios para interactuar

A lo largo de una semana nuestra institución tuvo a los padres de familia como invitados y ellos pudieron presenciar parte del desarrollo de nuestras estrategias y prácticas docentes. Uno de nuestros propósitos de esta actividad es la creación de ambientes abiertos y cómodos, en el cual se establezcan espacios para el aprendizaje y donde las familias y los docentes se complementen mutuamente para el desarrollo de los pequeños.

Esperamos seguir contando con su presencia en los diferentes espacios destinados para compartirnos, recordando que la educación es tarea de todos.







CONSTRUYAMOS UN IMAGINARIO INCLUYENTE.

Para que podamos lograr, como escuela y como sociedad, una conformación de la totalidad es necesario hacer un alto en el transitar, a fin de que podamos contar con un análisis más a fondo en torno a las imágenes que nos formamos como personas y como comunidad educativa, en torno al referente de la inclusión.

La dinámica que muestran las diferentes interacciones humanas dentro de un contexto determinado, como en este caso queda delimitado en el Colegio Liceo del Bajío, se explican básicamente por el imaginario que la sustenta y que constantemente alimenta cada una de las dinámicas que se desarrollan en el aula, en los espacios de convivencia social, cultural y deportiva, desde los gestos más mínimos como pueden ser la forma de recibir a la persona o de despedirnos ella.

Aquí cabría como un punto de partida, la reflexión a partir de las siguientes preguntas, que se deja en manos del lector para que se recuperen las apreciaciones en torno a las formas de pensamiento que se han gestado, ¿qué ideas en forma de imágenes elaboras ante el hecho de saber que en tu aula o la escuela se encuentra un estudiante con discapacidad intelectual o un trastorno por déficit de atención e hiperactividad?, ¿qué actitudes se manifiestan en ti ante una persona con una condición diferenciada altamente significativa?, ¿se mueve en ti la compasión, el rechazo o la indiferencia?

Se convierte en algo importante y trascendental clarificar el concepto de imaginario, que, según Castoriadis, investigador del campo de la sociología, ha definido como “una manera de concebir el mundo singular, propio a un grupo social en particular y en un momento histórico delimitado”.

Este concepto de imaginario integra exhaustivamente dos elementos referenciales. Por una parte, recupera las representaciones que se elaboran desde la imaginación con una interacción de naturaleza social; para el asunto que nos compete sería el conjunto de ideas que se recuperan tanto en los diálogos formales, como pueden ser las reuniones académicas, las de planeación o las que se llevan a cabo con padres de familia, las sesiones de asesoría y capacitación, los diagnósticos, entre otros. Ahí habría que identificar básicamente los términos que se manejan en este momento. Cabe considerar que, en el contexto del Liceo del Bajío, en el desarrollo de este ciclo escolar, se promueve el empleo de términos

Colegio Liceo del Bajío, A.C.

como respeto a las diferencias individuales, reconocimiento de los potenciales de cada miembro de la Comunidad, participación de la totalidad, empatía a las necesidades individuales, adaptaciones y encuentro con la persona.

El segundo conjunto de los elementos referenciales del imaginario a favor de la educación inclusiva, parte de las significaciones que se elaboran por la Comunidad. Para el caso del Colegio Liceo del Bajío, es claro que el término discapacidad solamente significa una condición, que en un determinado contexto limitante, restringido y discriminante, da lugar a una o varias barreras de alto Impacto, otra significación imaginaria parte del reconocimiento de que la dificultad académica no es inherente al estudiante, sino al contexto, dando lugar al concepto de barreras de tipo contextual y que por incidir con acciones sobre ellas pueden ser reducidas o eliminadas, una significación más está centrada en el reconocimiento del esfuerzo personal y de los procesos más que de los productos y, finalmente, el énfasis en una evaluación para el aprendizaje.

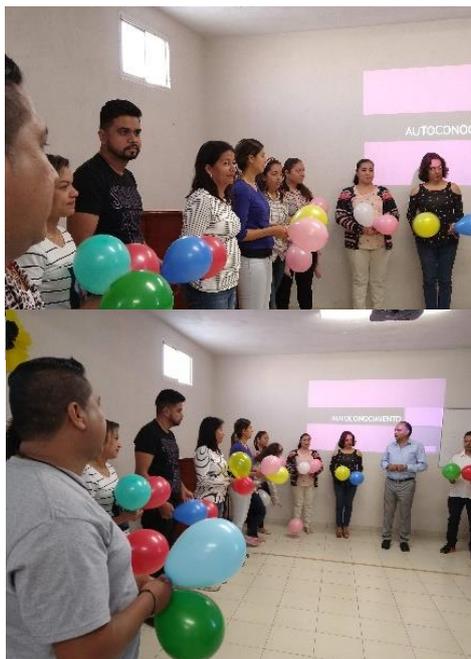
¿Qué importancia tiene revalorar las anteriores significaciones imaginarias? Se pueden considerar de una importancia trascendental porque dentro de la dinámica de interacciones al interior de la comunidad educativa, dichas significaciones se traducen en creencias, impresiones y expectativas, generalmente de los adultos (directivos, maestros y padres) y que después se traducen en falsas expectativas para los estudiantes, los cuales, al no alcanzarlas, les generan estados de ansiedad y conflicto psicológico, junto con esquemas de acción devaluados.

Póngase como ejemplo, el caso de un estudiante que por cualquier factor circunstancial pudiera entrar en un estado de apatía o desinterés, lo que por consecuencia bajaría su nivel de rendimiento académico y un deterioro en su sentimiento de logro, dando lugar además a la inseguridad y la inadecuación.

Considérese ese mismo caso en su dinámica familiar, donde se parte de un conflicto para los padres que les causa dificultad reconocer la circunstancias que presente el estudiante, ya que, generalmente las expectativas de los padres se convierten en parámetros que los hijos tienen que alcanzar, al precio que sea. En muchos casos, incluso a la renuncia de la felicidad propia, lo que puede generar una relación inadecuada con su hijo donde con suma facilidad afloran expresiones de rechazo y discriminantes, la mayoría de manera inconsciente, del tipo como – “Eres un tonto no te fijas, si pusieras más atención, ni lo más sencillo realizas” - entre otras.

Con todo este marco hasta ahora explicado, es el momento de referir que el Colegio Liceo del Bajío se encuentra abrevando en las aguas de un humanismo solidario, con una imagen claramente favorecedora del crecimiento y desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa, a través de actividades enriquecedoras, situaciones didácticas diversificadas, interacciones de respeto y colaboración, participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

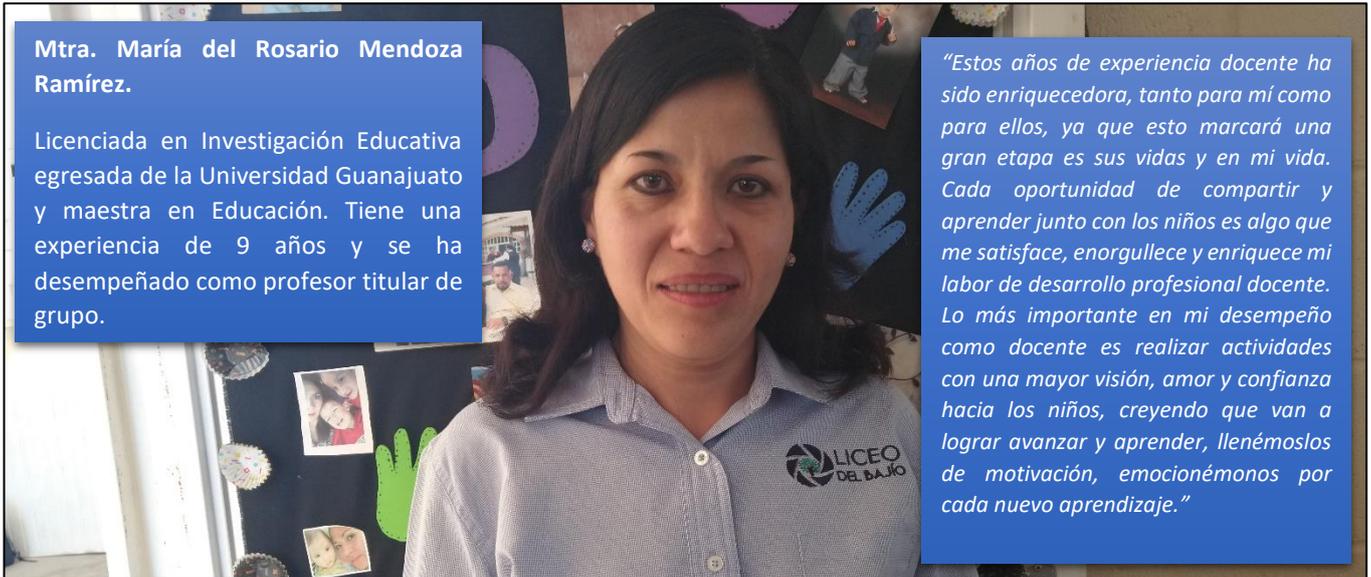
La recuperación de la dignidad del ser humano permitirá que avancemos hacia un futuro, cada vez más clarificado, donde los contextos –del aula, la escuela y la familia en alianza cada vez más fortalecida- se vean transformados y generen experiencias de alto nivel significativo para el crecimiento de todos los miembros de la Comunidad Educativa.



Por José Sánchez Juárez

Director Centro de Atención Múltiple Guanajuato

Nuestro personal.



Mtra. María del Rosario Mendoza Ramírez.

Licenciada en Investigación Educativa egresada de la Universidad Guanajuato y maestra en Educación. Tiene una experiencia de 9 años y se ha desempeñado como profesor titular de grupo.

“Estos años de experiencia docente ha sido enriquecedora, tanto para mí como para ellos, ya que esto marcará una gran etapa es sus vidas y en mi vida. Cada oportunidad de compartir y aprender junto con los niños es algo que me satisface, enorgullece y enriquece mi labor de desarrollo profesional docente. Lo más importante en mi desempeño como docente es realizar actividades con una mayor visión, amor y confianza hacia los niños, creyendo que van a lograr avanzar y aprender, llenémoslos de motivación, emocionémonos por cada nuevo aprendizaje.”



Mtra. Georgina Cabal Ceballos

Licenciada en Administración de empresas. Ha trabajado en la industria privada por un espacio de 10 años, desempeñándose en el Departamento de Selección y Capacitación de Personal; tiene una experiencia de 14 años en el área de docencia y su pasión es la enseñanza.

“El regalo más preciado que he tenido la dicha de recibir en mi labor como docente, es contar con la confianza de un niño... En cada uno de ellos veo el rostro de uno de mis hijos. La responsabilidad es grande, pero el placer de compartir experiencias con ellos lo merece.”

“Gran parte de la riqueza personal que hoy tanto atesoro es gracias a lo vivido en los últimos años trabajando frente a grupo. Cada alumno ha representado una experiencia única e inigualable, cada uno ha dejado una huella en mí”



Mtra. Amelia Florencia Barbosa Luévano

Licenciada en Asesoría Psicopedagógica, egresada de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con experiencia en la docencia de 10 años en diferentes niveles educativos como primaria y preparatoria.

Llevo en el colegio cinco años, pero muy significativos de los cuales hay mucha gente a la que quiero agradecer. Primeramente a la Mtra. Susana quien me dio la oportunidad y me abrió las puertas a esta su casa, a la Mtra. Lorena quien me brindó toda su confianza y me hizo sentir que era parte de esta familia, a Ernesto que incondicionalmente me dio el apoyo cuando lo necesité, a mis compañeros colegas que me han acompañado en esta labor y saben del trabajo de trasfondo que realizamos los Profesores y especialmente a mis alumnos que han sido mis mejores maestros e inconscientemente me han hecho probarme a mí misma como ser humano más que nada, haciendo que explote más potencial del que yo creía poseer, que me han hecho ser una mejor persona, mejor madre, esposa, amiga y compañera. Esos pequeños pero grandes detalles que me hacen querer superarme, motivos mismos que me llevan a querer realizar proyectos personales inspirados en esta labor que he venido haciendo. Me voy muy agradecida y esperando en Dios poder regresar y seguir aportando a esta institución que fue y será mi casa durante años.

JÓVENES Y REDES SOCIALES



Hoy en día las redes sociales forman parte de nuestra vida cotidiana, en ellas plasmamos aspectos importantes de nuestro día a día. Sin embargo, pese a lo cotidiano, el uso de éstas conlleva una gran responsabilidad por parte de las personas ya que en ellas podemos exponernos a diferentes situaciones de riesgo.

Los peligros a los que pueden verse expuestos los usuarios van desde un riesgo emocional debido a que en ocasiones sobre interpretamos el mensaje de nuestro emisor y lo cargamos de significados diferentes, originando problemas en la comunicación con el otro. Por otro lado, estos espacios se prestan para el anonimato, ocasionando que personas con malas intenciones tengan acceso a nuestros datos y fotografías. De igual forma es difícil que los jóvenes identifiquen de manera adecuada los contenidos que son parte del ámbito “público” y del “privado”, generando que compartan su información.

El uso de las redes sociales también tiene grandes ventajas para los jóvenes ya que los conecta con integrantes de su comunidad, crea diferentes espacios donde pueden compartir sus experiencias y favorece el desarrollo de su sentido crítico. Lo importante es generar la conciencia del impacto que tienen éstas en su vida y la responsabilidad con que deben ser usadas.

Nuestra comunidad educativa.

Familia Campos Bermúdez.



Desde mi punto de vista, considero que las facultades que requiere una persona para desenvolverse con éxito en la vida laboral deben tener la capacidad de adaptarse al mundo de la globalización, y tener la capacidad de usar más frecuentemente sistemas dentro

de la digitalización. Uno de los principales obstáculos es el habla del Idioma Inglés.

Para que la educación pueda obtener lo mejor de cada alumno necesitan desarrollar programas de una manera teórico/práctico para enseñar al alumno a que sepa cómo integrarse a un equipo de trabajo, y que sepa cómo resolver un problema ya sea social o tecnológico.

Actualmente considero el Colegio Liceo del Bajío como un buen Instituto, tiene buenas formas de enseñanza, buenos profesores, pero en especial me gustaría que en secundaria a pesar de que no tiene el nombre de Secundaria Técnica, sería interesante que los niños pudieran tocar algo del mundo tecnológico...robots, neumática, etc.

Ing. Eliseo Campos

Familia Miranda Valdovino



Considero que algunas de las facultades que hoy en día requiere una persona para desenvolverse con éxito en la vida laboral son:

- ☞ Mantenerse capacitando día con día en la actividad o profesión que desempeñe.
- ☞ Ser extrovertido, tener facilidad de palabra y comunicación.
- ☞ Amor por la actividad o la profesión que ejerza (que le apasione su trabajo).
- ☞ Tener círculos de amistades vinculados con su profesión.

Por otra parte, la educación requiere de mejorar en ciertos aspectos para atender cabalmente a su principal tarea de sacar lo mejor de cada alumno, algunos de los aspectos podrían ser:

- ☞ Que el alumno no sea tratado en las instituciones como un número, sino como persona.
- ☞ Que los maestros cuenten con una preparación que les permita conocer y observar las capacidades y habilidades de un alumno (a) y sus áreas de oportunidad para transmitirles sus conocimientos y la enseñanza sea más completa.
- ☞ Implementar o desarrollar en la institución actividades adicionales que complementen los programas educativos: idiomas, música, conferencias, círculos de estudio, entre otras.

Hablando sobre mi experiencia en el Colegio Liceo puedo decir que ha sido muy buena, ya que fue y es el lugar donde mis 3 hijos tuvieron y están teniendo las mejores bases de enseñanza educativa, necesarias para dar respuesta a necesidades reales de nuestro tiempo, ya que observo que han sido capaces de salir adelante ante situaciones y problemas que se les han presentado en diferentes ámbitos de su vida y además con el desenvolvimiento y desprendimiento que están adquiriendo, les va dando una seguridad necesaria para enfrentar su vida hoy en día.

C.P. Noelia Valdovino Guzmán



Festejo del día del niño

Una de las etapas más importantes del ser humano es la niñez, es en ella cuando se sientan las bases para la construcción de la persona. En el Colegio Liceo del Bajío estamos convencidos que los más importantes de nuestra institución son nuestros alumnos, por ello buscamos generar ese espacio donde ellos puedan desarrollarse de forma plena, buscando no sólo darles las herramientas académicas, sino también creando espacios de sana convivencia y diversión que suelen estar cargados de infinitas sonrisas.

ORGULLO LICEO

La incorporación de las tecnologías de la información y comunicación en educación, nos abren un abanico de opciones de formación con la finalidad de incrementar el acceso a la información, al conocimiento y por ende a nuevos saberes de personas en todo el mundo. Hoy en día, la tecnología no solo posibilita certificados, cursos, diplomas y títulos, sino que facilita el aprendizaje de cualquier persona que desee aprender de manera autónoma, a sus tiempos y con recursos propios.

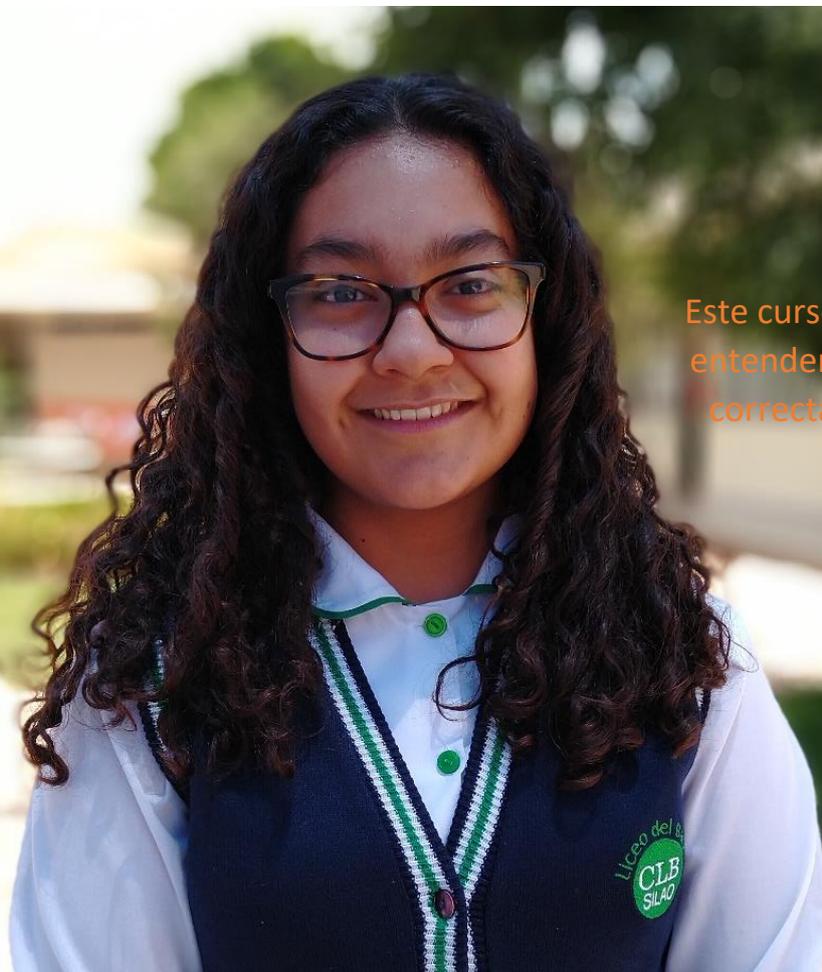
Con estos avances tecnológicos, es imperativo que los centros educativos evolucionemos y nos adaptemos a esta realidad virtual y promover el uso responsable de esta herramienta como parte de las posibilidades de aprendizaje de la comunidad educativa.

Alumnos de secundaria motivados por la docente Georgina Cabal están siendo desafiados a acrecentar sus habilidades de pensamiento, a través de Coursera. En esta ocasión presentamos a Ana Isabel, alumna destacada, quién nos platica su experiencia.

“Coursera es una gran herramienta que te brinda muchos cursos en línea que puedes tomar desde la comodidad de tu casa, en este caso tomé el curso de Álgebra Básica por recomendación de la maestra Georgina Cabal, con la finalidad de llevar a la preparatoria un mayor conocimiento y amplitud en comprensión del lenguaje algebraico.

Aprendí que el querer es poder, también que todo es posible y lo que te propongas lo podrás lograr, llegarás a donde quieras ir y aunque te cueste hay que seguir, pero respira, mantén la frente en alto y lucha por lo quieres.

Quiero agradecer a la Maestra Georgina por animarme a continuar con el curso y por su disposición al momento de ayudar al alumno dándole herramientas para facilitar su proceso de aprendizaje en cualquier aula con Coursera.”



Este curso me ayudó mucho a entender, resolver y plantear correctamente problemas.

Para las personas más importantes del mundo: ¡FELICIDADES MAMÁ!



El amor de una madre es el combustible que permite a un humano normal hacer lo imposible.

Marion C. Garretty

El día de la madre es una de las mejores ocasiones que tenemos en el año para recordarle a las personas más importantes de nuestra vida lo valiosas que son para nosotros. El amor de una mamá es quizá de las cosas más difíciles de definir pero que sin duda llena de gozo y alegría nuestros corazones, dotan nuestra existencia de sentido y orientan nuestros actos para darle forma a nuestra vida.

La maternidad tiene poder, es relevante que sepamos como madres que el futuro de nuestra nación esta en nuestras manos, nosotros podemos mejorar el mundo a través de nuestra crianza. Impregnemos de amor a nuestros hijos e hijas, pero encuadremos nuestro amor en un marco de disciplina que dé contención a sus pensamientos, palabras y acciones para que se puedan desarrollar con éxito en cualquier ámbito.

Por tu amor incondicional y mucho más, ¡mil gracias, mamá!





El arte supremo del maestro consiste en despertar el goce de la expresión creativa y del conocimiento
Albert Einstein

Suena el reloj de las ocho, los pupitres poco a poco se van llenando con los alumnos que llegan a las aulas dispuestos a dar lo mejor cada día. Un docente se coloca al frente del grupo dejando atrás los problemas, las inquietudes y las dificultades de su día a día para darle a los pequeños un poco de lo mejor que puede ofrecer el alma.

El día transcurre entre lágrimas y risas, entre el abecedario y los números, entre los países y los animales, entre lo mágico y lo real. Para muchos resulta un misterio lo que ocurre al interior de los salones, en aquella complicidad que se establece entre los alumnos y los maestros. Donde no sólo se

comparte conocimiento, sino que también se busca amar y proteger a los pequeños. Porque cada docente deja en ellos un poco de sí mismo y se nutre de todo lo que aprende con ellos. Porque los mejores recuerdos de la profesión no son los que dejan los títulos o los documentos, son aquellos que se quedan guardados en el corazón y que son acompañados de infinitas sonrisas.

Por todo esto y mucho más, muchas felicidades a todo el personal docente del Colegio Liceo del Bajío que con su esfuerzo, constancia y amor a su trabajo nos ayuda a construir un mundo mejor.



¡Bienvenidos alumnos del CAM!



Uno de los grandes retos en el ámbito educativo es el tema de la inclusión como una de las formas de garantizar una educación para todos, así como atender la diversidad de los estudiantes a través de la mayor participación del aprendizaje. Su principio fundamental radica en que cada niño tiene capacidades y necesidades diferentes.

La educación inclusiva es un derecho al que todos los jóvenes deben tener acceso, para ello debemos asumir responsabilidades y compromisos como parte de una comunidad educativa. Es la necesidad de conocer desde la diversidad para crear buenos ambientes.

El pasado 22 de mayo nuestra institución se vistió de manteles largos y recibió con los brazos abiertos y un enorme gusto a los alumnos del Centro Atención Múltiple (CAM), quienes de la mano de su director José Sánchez Suárez llenaron de alegría nuestra casa. Durante la jornada los jóvenes jugaron partidos de fútbol, compartieron los alimentos, disfrutaron de buena música e intercambiaron ideas. Sin duda alguna fue una experiencia maravillosa que esperamos repetir muy pronto.

Porque es responsabilidad de todos formar ciudadanos sensibles, comprensivos, respetuosos y comprometidos con el bienestar social. Y esto sólo se logra si somos capaces de aprender de nuestras diferencias.

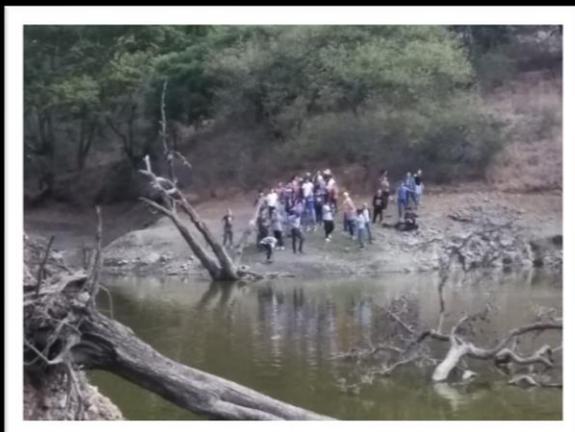
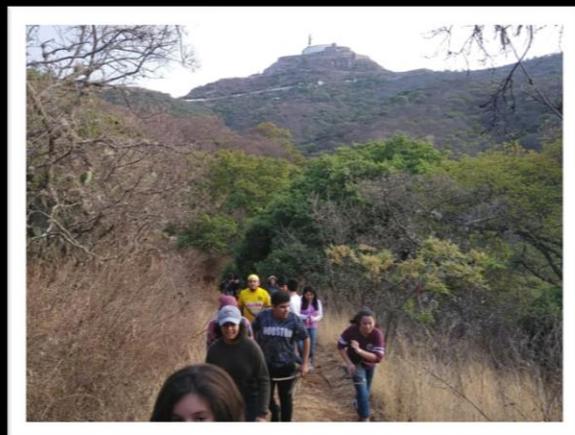


Campamento Liceo

El día 24 de mayo se llevó a cabo un campamento en la Reserva Ecológica "Ecocubilete" con motivo del festejo del día del estudiante. El evento estuvo plagado de grandes sonrisas y aventuras que pusieron a prueba el ingenio y la creatividad de nuestros jóvenes del nivel de secundaria ante situaciones nuevas y misteriosas.

En el transcurso de la tarde se llevaron a cabo diferentes actividades para reforzar la confianza y el cariño entre los integrantes de nuestra comunidad

educativa, posteriormente se dedicaron a preparar sus alimentos y compartirlos con sus amigos. Para finalizar la velada una agradable caminata acompañó nuestro recorrido y por la mañana preparar el desayuno se convirtió en todo un desafío. El contacto con la naturaleza, las charlas y la diversión fueron los principales protagonistas de esta aventura. ¿Tú ya estás listo para la próxima?



Concurso de Deletreo



El pasado mes de mayo se llevó a cabo nuestro *ya conocido Concurso de Deletreo* con el objetivo de fortalecer la ortografía y escritura en los alumnos del nivel primaria del Colegio Liceo del Bajío.

Esta actividad permitió que los estudiantes desmenuzaran las palabras para que fuesen conscientes de cada uno de los sonidos que la conforman, así como de sus grafías. De igual forma ayudó en favor del lenguaje oral y escrito, a ampliar el lenguaje cotidiano, a mejorar la dicción, fortalecer la habilidad de hablar en público, aprender a reconocer errores, y les permitió practicar y mejorar las normas ortográficas.

Por otro lado, la dinámica del concurso les facilitó a los alumnos fortalecer su autoestima y su habilidad oral, así como también su sentido de pertenencia al grupo y el apoyo a sus compañeros. Con este tipo de retos, se pretende mantener a los alumnos en constante conocimiento de su propio desarrollo, recordando que lo importante es ir superando sus propios logros.

“La forma en la que nos comunicamos con otros y con nosotros mismos, determina la calidad de nuestras vidas, todos los esfuerzos por mejorarla son buenas decisiones”

Anthony Robbins

¡Felicidades a nuestros ganadores!





El Colegio Liceo del Bajío recibe reconocimiento

El pasado 12 de junio el Colegio Liceo del Bajío abrió nuevamente sus puertas a los integrantes del Centro de Atención Múltiple (CAM) para recibir un reconocimiento por su labor en favor de la juventud con discapacidad favoreciendo los procesos de convivencia hacia una sociedad inclusiva.

En el Colegio estamos convencidos que la inclusión es uno de los mayores retos de las escuelas en todo el mundo, pero creemos que, si todos tenemos el mismo objetivo, el trayecto se vuelve más sencillo. Porque hablar de inclusión es una búsqueda interminable por encontrar los mejores caminos para atender la diversidad de los alumnos. Es aprender a vivir con la diferencia y desde la diferencia.

Recibir ese reconocimiento por parte del supervisor César Carrizalez Rodríguez supervisor de la zona escolar 11 de educación especial, nos compromete y al mismo tiempo reafirma nuestro objetivo de seguir apuntando siempre hacia mejora de la calidad educativa y del desarrollo humano de cada uno de nuestros estudiantes.

Liceo del Bajío, segunda carrera atlética

Un ciclo escolar está a punto de concluir y en esta variedad de sentimientos que lo acompañan nos es satisfactorio ver avanzar a nuestros pequeños a una nueva etapa. Por años nos hemos caracterizado por ser una institución con un fuerte compromiso social y la esencia de ello es que buscamos tener alumnos con un amplio sentido humanitario.

Por ello uno de los eventos con los que finalizamos este ciclo escolar es la Segunda Carrera Atlética Liceo del Bajío, a beneficio del Honorable Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Silao de la Victoria, que se llevó a cabo el domingo 16 de junio en el jardín principal. Esta actividad

estuvo plagada de adrenalina y motivación por parte de todos nuestros participantes quienes entre risas y carcajadas lograron cumplir con el objetivo.

Porque nuestra misión nunca está concluida hasta que encuentra eco en el hogar y en la comunidad. Porque la mayor satisfacción no radica en llegar primero a la meta sino en saber que somos parte de una noble causa.

Por una carrera que estuvo cargada de alegrías y diversión, pero sobre todo de una gran responsabilidad social. ¡Gracias familia Liceo del Bajío!



Entrega de Donativo al heroico cuerpo de bomberos de Silao, Gto., por la alumna Fernanda Landeros.



Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza nos habla, mientras el género humano no escucha.

Víctor Hugo



Este año la temática en la que estuvo enmarcada nuestro festejo para mamás y papás Liceo, fue la obra *Promesa de Amor*, la cual aborda la relación que tiene el hombre con la naturaleza y la forma en que se relacionan, así como la manera en que el equilibrio que ha existido durante siglos entre ellos poco a poco se ha ido fracturando.

Nuestro programa se centró en dos grandes objetivos, por un lado, resaltar la belleza y las habilidades que poseen cada uno de nuestros alumnos en las diferentes disciplinas artísticas: danza contemporánea, baile, teatro, música y gimnasia; y por otra parte el evento buscó generar consciencia en las personas sobre el daño que le hemos ocasionado al planeta y la manera en que hemos destruido gran parte de la naturaleza, así como las acciones que podemos hacer para reducir este impacto.

Porque la calidad del aire se deteriora cada vez más, porque los químicos que vertimos en nuestros océanos terminan con una gran cantidad de especies marinas, porque la basura que depositamos en nuestra tierra enferma cada vez más los campos y porque los grandes incendios arrasan con todos los bosques que han sido hogar y herencia de nuestros ancestros, por todo eso y más es necesario actuar pronto.

Los grandes cambios son posibles si existe la iniciativa y la determinación de modificar muchas de nuestras costumbres y hábitos. Porque el futuro nos ha alcanzado y deseamos tener un legado que ofrecer a nuestros hijos, recordemos que el crecimiento es opcional pero el cambio es inminente.

El evento se llevó a cabo en el **Auditorio Central de la Universidad de Guanajuato** en donde se dieron cita alumnos, docentes y padres de familia para dar vida al programa **"Aún hay tiempo"**.



PROYECTOS FINALES DE SECUNDARIA

Como cada ciclo escolar la sección secundaria ha llevado a cabo su cierre de actividades académicas con diferentes actividades académicas, este año las Conferencias Liceo 2019 tienen por objetivo que los alumnos aprendan y desarrollen diferentes habilidades tales como; de investigación, tecnológicas, habilidades orales etc. Esto partiendo de temas que sean de su inquietud y que los lleven a reflexionar sobre todas sus implicaciones.

Parte del proceso que han realizado los jóvenes es la elección de un tema que por lo general surge de sus intereses, se complementa con el análisis y la crítica de las fuentes y culmina con la exposición y argumentación de sus proyectos.

Sin duda es un gran reto que los alumnos aprendan a temprana edad el proceso que se requiere para llevar a cabo un proyecto de investigación, pero los beneficios que obtengan los acompañaran por el resto de su vida.

La metodología llevada a cabo se enfoca la búsqueda y selección de la información, la redacción de textos, el uso de correcto de las normas internacionales para el registro de referencias y la argumentación y defensa de sus trabajos. En el Colegio Liceo del Bajío estamos convencidos que este tipo de actividades fortalece a nuestros alumnos y los prepara con las herramientas necesarias para la vida.



PLAN DE ESTUDIO TRIMESTRAL
Clases sabatinas

EXÁMENES Y CERTIFICACIONES CAMBRIDGE ESOL



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

COLEGIO LICEO DEL BAJÍO
RIO AZUL # 3 FRACC. VALLE
DE SAN JOSÉ, SILAO, GTO.
TEL.: 472 72 3 93 61

www.liceodelbajio.edu.mx



**LICEO
DEL BAJÍO**



Liceo del Bajío

Silao, Gto.



PREESCOLAR PRIMARIA SECUNDARIA

RIO AZUL # 3
FRACCIONAMIENTO VALLE DE SAN JOSÉ
SILAO, GTO.
TELÉFONO: 472 72 3 93 61
www.liceodelbajio.edu.mx

