

REVISTA LICEO

# COLEGIO LICEO DEL BAJÍO

PREESCOLAR  
PRIMARIA  
SECUNDARIA



*"Infancia es destino"  
Sigmund Freud*

Rio azul # 3 Fraccionamiento Valle de San José  
Silao, Gto.

Teléfono: 472 72 3 93 61

[www.liceodelbajio.edu.mx](http://www.liceodelbajio.edu.mx)



LICEODELBAJIOSILAO

# CARTA EDITORIAL

## MÁS ALLÁ DE LA EDUCACIÓN.

Hablar de educación, como sabemos bien en el colegio, es mucho más que hablar de conocimientos, de habilidades, de destrezas, aptitudes. Es más que saber idiomas, más que programas de liderazgo, innovación y más que competencias. Sin que todo esto sea minimizado, en temas de educación, tendría que haber más.

La mayoría de los centros educativos actuales nos preocupamos por desarrollar habilidades intelectuales, algunas otras instituciones logran desarrollar habilidades deportivas, sociales, algunas más valientes enfrentan el desafío de desarrollar habilidades afectivas y emocionales, otras tantas están enfocadas a las necesidades y temas actuales, tales como; emprendimiento, tecnología, autogestión, impacto social, sustentabilidad, etc., todas aquellas acciones que abonan a la amplia idea de educar.

Lo que no podemos ignorar es que todo esto está dentro del marco de la cultura geográfica, la idiosincrasia de una nación y las normas morales y de convivencia de la sociedad a la que se pertenece. Por lo tanto, en repetidas ocasiones nos alejamos de lo que realmente tiene valor, para atender las necesidades vigentes del sistema, un sistema que condena el error y que muchas veces desarticula a los miembros de un aula por atender al promedio, con esto es fácil distraerse de la verdadera esencia de EDUCAR.

En este sentido serían relevantes no nada más la formación intelectual, la formación en valores, la preparación para desarrollar nuestros talentos a través de una profesión y la formación humana, sino elementos como la consciencia de objetivos trascendentes, la confianza entre los miembros de una comunidad educativa, la distribución equitativa de oportunidades para TODOS nuestros niños y niñas, la constante formación profesional y humana de los que hacemos educación y la completa aceptación y respeto por las diferencias.

Es urgente descubrir lo que hay atrás de lo que se idealiza, ya que por generaciones nos han formado para la ceguera. Es necesario resistir al sistema para incluir y vivir en lo que realmente somos y necesitamos. Para ello, es relevante enseñarnos a mirar hacia adentro, ese es el comienzo de la verdadera educación.

Ante una realidad social que nos impulsa por el camino de la obtención y no de la reflexión de lo que en realidad nos hace felices, sería imperativo creer en nuestros alumnos, ya que un alma convencida de sus dones es sin duda un alma libre para elegir, libre para vivir y libre para conquistar su propia felicidad.

Haciendo alusión a lo que decía Platón, podríamos decir que el proceso de educación tendría que ser un proceso de perfeccionamiento de la mente y del alma.

¿Tarea compleja? Sí. En el colegio Liceo del Bajío hacemos nuestra parte.

Bienvenidos a la segunda edición de la revista Liceo.

# DIRECTORIO

TIEMPO, REVISTA TRIMESTRAL MARZO DE 2019.

DIRECTOR: LIC. LORENA PORRAS.

DOMICILIO DE LA PUBLICACIÓN: RIO AZUL # 3 ORIENTE

FRACC. VALLE DE SAN JOSÉ C. P. 36110, SILAO, GTO.

## DIRECCIÓN GENERAL

Lic. Lorena Porras Ramírez

## DISEÑO GRÁFICO Y FOTOGRAFÍA

Lic. José Paulo Barajas B.

## REDACCIÓN

Lic. Paola Trujillo.

## COLABORADORES

Lic. José Paulo Barajas B.

Lic. Rodrigo Mancillas

## INVITADO ESPECIAL

Lic. José Sánchez.

## PARTICIPACIONES

Familias Liceo

LLÁMANOS AL  
472-72-3-93-61



# Déjame contarte el mundo que veo

**A**l fondo una canción comienza a escucharse, en seguida un grupo de pequeños suben al escenario temerosos y expectantes de lo que está por suceder. Sus inquietas miradas se cruzan con la de aquellos a quienes más admiran, quienes son su vida entera: sus padres. Quizá por un momento dudan, pero la fortaleza que les transmiten es más poderosa y así, sin más elementos comienza el baile y ocurre la magia.

Cada año el **COLEGIO LICEO DEL BAJÍO** se enorgullece de llevar a cabo su festival navideño en donde la ocasión sirve de pretexto para que los niños y jóvenes muestren sus mejores habilidades artísticas. Sin duda muchas son las historias que nos transmite ese escenario donde cada ciclo hemos visto crecer a nuestros alumnos.

Es por eso por lo que el festival se convierte en uno de los eventos favoritos de la comunidad educativa, el cual nos transmite gratos recuerdos de disfraces y melodías mezclados con el sutil aroma a ponche.

Este año la temática bajo la cual se montaron las presentaciones fue **Déjame contarte el mundo que veo** y su objetivo fue revalorar todas aquellas cosas que dejamos de lado cuando comenzamos a crecer. Toda esa magia que formaba parte de nuestro día a día y que las exigencias de la vida cotidiana nos llevaron a dejar de lado. Esas experiencias que nos robaron más de una sonrisa y que ahora se guardan dentro del baúl de los recuerdos.

Sin duda la monotonía puede sobrepasarnos y los problemas, el trabajo, las dificultades y el estrés nos lleva a un ritmo que pareciera difícil detener. Pero cuando paramos un momento los más pequeños de casa nos enseñan un mundo donde abunda el encanto y la fantasía. Donde una puesta de sol es el escenario de épicas batallas y un dulce puede

arreglar los problemas más atroces. Donde un abrazo, un recorte de periódico o una carta encierran un universo en que no existe la maldad.

Quizá los éxitos y los fracasos que se han ido acumulando en nuestras pupilas vuelven difícil esta contemplación, pero en ciertas fechas esos momentos resaltan volviéndose increíbles y maravillosos.

El festival de este año es una abierta invitación para que sigamos viendo el mundo con esos ojos críticos que sirven para mejorar nuestro entorno, pero también con esa inocencia y esperanza que nos enseñan que todo es posible.



## PENSAR LA EDUCACIÓN.



A lo largo de la historia la enseñanza ha jugado un papel crucial en el desarrollo de la humanidad. Desde los primeros homínidos que a través de la experiencia adquirían el conocimiento por parte de sus ancestros, hasta las nuevas generaciones que de manera temprana y tecnológica se van incorporando en los procesos cognitivos que les darán las herramientas para defenderse en su día a día.

Las exigencias de las sociedades actuales, el ritmo acelerado en que se desenvuelven y la constante movilidad de los saberes, nos obliga a renovarnos e incorporarnos en diversas dinámicas culturales. Pero al mismo tiempo, nos lleva a una rutina, donde queda poco espacio para la reflexión de nuestra profesión, y donde nuestras prioridades formativas se ven menguadas en una sociedad regida por el estrés.

Esta situación nos obliga a perder de vista la importancia y la trascendencia que tiene la educación en la transformación de la sociedad actual. La crisis que se vislumbra y que identificamos con una carencia de valores, la falta de una identidad, el desmembramiento de los pilares familiares y las nuevas formas de relacionarnos que se construyen a partir de los avances científicos y tecnológicos nos hace replantearnos el papel que desempeña la educación.

Como punto de partida, debemos señalar que conceptos como educación se encuentran dotados de una historicidad. Es decir, no podemos dejar de lado que son construcciones que se inscriben “en el contexto de las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales donde se gestan” y por ello es labor del investigador y del docente dar un análisis interdisciplinar a su objeto cognitivo. La necesidad de reflexionar sobre nuestra práctica nos lleva a crecer, aprender, saber, movernos, actualizarnos y ser conscientes del alcance de nuestra profesión para afrontar los nuevos retos.

Actualmente México parte de una docencia problematizadora, donde se busca que el ser humano participe con una movilidad del conocimiento y ponga en práctica lo aprendido en el aula para así desempeñarse como un ente transformador y no sólo como un depósito de información. Por ello se busca que los jóvenes capaces de desenvolverse en cualquier contexto y poner en práctica sus valores.

No podemos dejar de lado que la educación es la “generadora de la concientización, el dialogo, y el continuo aprendizaje”. La educación integral que tiene como base hacer reflexivo al hombre de la capacidad que tiene para expresarse y comunicarse con otros, así como su habilidad creativa y constructiva que le permita ser consciente del papel que desempeña para construir una sociedad y con ello transformarla.



**Paola Trujillo.**

**Docente del Colegio Liceo del Bajío.**

# ABREMENTES

“El concurso de **ABREMENTES**, dinámica que busca fortalecer elementos cognitivos en los estudiantes, es una estrategia que estimula el desarrollo de habilidades básicas como la atención, la concentración y la percepción de forma lúdica y creativa”.



Bajo el compromiso constante que distingue a nuestra institución académica, imaginamos y reflexionamos sobre nuevas actividades que desarrollen habilidades para la vida en nuestra comunidad de estudiantes, habilidades que les permitan ser hombres y mujeres **“COMPETITIVOS”, “COMPROMETIDOS” y “CONSCIENTES”** de la gran labor formativa que tienen en sus propias realidades.

En ese sentido, en este ciclo escolar 2018 – 2019, en **COLEGIO LICEO DEL BAJÍO** nos complace presentarles nuestra primera edición del **“CONCURSO DE ABREMENTES”**, actividad que, en el tiempo, ira fortaleciendo técnicas de estudio reflexivo, hábitos de competencia sana y honesta y lo más importante, desarrollará una nueva visión de compromisos por la autoformación académica mediante el juego.

Hoy somos pioneros en el municipio de Silao de la Victoria en establecer dinámicas interactivas para fortalecer la percepción y la reflexión del fenómeno ENSEÑANZA – APRENDIZAJE, somos, además, un colegio ocupado en innovar la práctica educativa **CONSTANTEMENTE**, de las mejores estrategias pedagógicas para nuestra comunidad de estudiantes.

Los invitamos a estar pendientes de nuestro segundo **“CONCURSO DE ABREMENTES”** a desarrollarse en este mismo ciclo escolar 2018 – 2019, su presencia padres de familia, además de motivar a sus hijos a conquistar logros académicos, fortalece nuestra visión institucional, **“OFRECER CALIDAD EDUCATIVA”** de la mano de todos los actores involucrados en la formación de nuestros alumnos.



Contamos con la visita del Supervisor de zona escolar 548 de primarias el Prof. Juan Manuel Andrade Gutiérrez.

# EL USO CORRECTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LOS ESTUDIANTES.



Un cuestionamiento que como todo padre o madre de familia se ha hecho es: ¿En qué momento se le debe permitir a un estudiante el acceso a las diferentes tecnologías de la información y que tipo de limitantes se le deben de imponer? Para poder dar respuesta a este cuestionamiento primeramente se debe tomar en cuenta las ventajas y desventajas que se tienen en el uso de las diferentes tecnologías, para ello se mencionan algunas de las más importantes:



## Ventajas:

- La información requerida se puede encontrar en un menor tiempo en comparación con búsquedas realizadas en fuentes alternativas (periódicos, revistas, libros, etc.)
- Promueve en la mayoría de los estudiantes el autoaprendizaje, haciéndolos más autónomos.
- Apoya al estudiante a que aprenda de acuerdo con su estilo de aprendizaje ya que existen diferentes contenidos digitales como los son videos, tutoriales, gráficos, imágenes, etc.
- Aumenta el interés por el estudiante a obtener nuevas habilidades y que en ocasiones no solamente están relacionadas con su vida estudiantil sino también con su vida cotidiana ya que su búsqueda podría ser en relación con un problema presentado en su vida diaria.
- Se pueden comparar diferentes fuentes de información de distintos especialistas en la materia.



## Desventajas:

- Si el estudiante no tiene una previa educación tecnológica podría caer en utilizarla como un medio de entretenimiento más que como una herramienta de trabajo, por lo tanto, se requiere de una capacitación previa para que el estudiante pueda conocer el correcto uso de las tecnologías de la información.
- La privacidad y la integridad del estudiante puede estar en riesgo al subir información personal.
- No toda la tecnología tiene un costo económico por lo que se requiere de una inversión inicial y durante su uso podrían existir gastos de mantenimiento, rentas o actualizaciones.
- Puede crear en el estudiante una falsa creencia de que toda la información es de confianza provocando que sus trabajos de investigación sean de fuentes erróneas.
- Puede provocar dependencia hasta generarse en un vicio trayendo problemas físicos por mala postura, daño visual e inclusive problemas psicológicos.

Como se puede apreciar en este artículo, permitir que los estudiantes utilicen las nuevas tecnologías de la información es inevitable ya que actualmente son necesarias en todas partes, por lo tanto, se le indica algunos consejos para minimizar los riesgos.

- Cerciórese de que su hijo esté recibiendo una educación tecnológica adecuada, actualmente existen escuelas que las ofrecen dentro de su plan de estudios, de no ser el caso también puede acudir a escuelas externas que ofrezcan el servicio.
- Conozca las diferentes tecnologías de la información que utiliza su hijo para uso educativo o de uso de entretenimiento y de no ser necesario evite que esté utilizando redes sociales, si ya lo hace verifique el contenido que publica para mantener su integridad y privacidad segura.
- Manténgase en constante comunicación con su hijo y maestros para conocer las tecnologías de la información que son permitidas en clase y por ende en la escuela.
- Consulte a diferentes especialistas de la materia para conocer nuevas acciones a tomar pues recordemos que la tecnología se actualiza constantemente por lo que adoptar nuevas maneras de protección serán necesarias.

Lic. José Paulo Barajas B.  
Área Informática del Colegio Liceo del Bajío.

# “Un viaje de mil millas comienza con un solo paso”.

Lato Tzu

¿Qué imaginamos ser?, ¿Qué fuimos?, ¿Qué somos?, ¿Qué seremos?



Antes de aquel año de 1992 nacimos en la mente de una mujer, de una valiente; dicen que una madre puede sentir la presencia de un hijo cuando este es aún una semilla en proceso de gestación dentro de su vientre, dicen también que en todo ese proceso, la madre se prepara para todo, menos para abandonar a ese ser, sabe a conciencia que lo que está por llegar no será nada fácil, estarán repletos sus días de nuevas aventuras, algunas mejor que otras, algunas con menos dolor que otras, pero será el compromiso, la responsabilidad y la honestidad la que llevará a ese ser, en los brazos de su madre, a enfrentar el mundo con valentía, a entregarse al mundo con LEALTAD.

**LICEO DEL BAJÍO**, nuestro Liceo del Bajío, nació como hijo en las entrañas de una mujer valiente que estaba decidida a entregar su vida para conquistar sus sueños, una mujer con herencia en la sangre del México valiente que no se cansa de luchar, que no se agota de

estar en pie, que no se sienta ante el éxito obtenido y que siempre busca más y más y más...

Al pensar en Silao de la Victoria me llega a la mente una contemplación que me eriza la piel de aquellos primeros habitantes de esta tierra:

**“Y cuando a Tecocac llegaron, fue en tierra de tlaxcaltecas, en donde estaban poblando sus otomíes. Pues esos otomíes le salieron al encuentro en son de guerra; con escudos les dieron la bienvenida”**

Y es que a la gente de este, nuestro territorio Silaoense, se le llega con RESPETO o no se entra, tienen ese principio ancestral, la Maestra Susana Ramírez Montalvo, nuestra fundadora, lo sabe y lo sabe bien, y en 1992 aprovecho la experiencia que solo los años te dan, para tomar un sueño, uno muy humano y muy sincero, y fundar esta casa de estudios, este hogar que en el tiempo ha sido para muchos, y que en el presente sigue siendo para muchos más.

Hoy somos más que un colegio, más que un edificio, donde se viene a la reflexión teórica de este mundo que nos antecede y que seguro nos verá pasar y seguirá firme, somos una familia de niños y niñas que se integran desde su más tierna infancia, somos una familia de adolescentes que enfrentan el mundo sin adolecer en voluntad y coraje, somos una familia de profesionales de la

educación LEALES en el tiempo, somos LICEO DEL BAJÍO.

Es fácil regresar la mirada y encontrar en el pasado personas que nos llenan de orgullo, conquistas que nos inflan el pecho, escenarios que nos recuerdan el valor del coraje y la tenacidad, pero lo importante no es eso, sino lo que hacemos con eso, hoy dentro de nuestra casa se desarrollan sueños a detalle, y transmitimos a nuestros soñadores el compromiso de no abandonarse y es por ello que nuestra CALIDAD EDUCATIVA nadie la cuestiona, y todos la reconocen, al interior de nuestras bardas se construyen HOMBRES Y MUJERES con valores humanos que reconocen el amor, que experimentan los sentimientos y que encuentran en nosotros un rincón del mundo seguro y confiable.

Han pasado por estos años recorridos familias enteras tras nuestras aulas, siguen llegando, ahora padres de familia, con la

intención de inscribir a sus hijos, por que sin duda alguna y bajo el compromiso de lo dicho, tienen recuerdos bellos que desean seguir guardando en el corazón, ahora bajo las experiencias de sus más grandes tesoros, que también son los nuestros.

Eso somos en Liceo del Bajío, una familia comprometida con la excelencia que solo los valientes conquistan, una familia LEAL que solo los honestos entregan y un espacio donde los sueños se conquistan, porque tenemos HERENCIA de éxito en nuestras entrañas.

Seremos, de la mano de toda nuestra comunidad (alumnos, padres de familia y docentes) lo que sabemos ser, lo que estamos hechos para ser y lo que venimos siendo en el tiempo, la mejor institución educativa de nuestro querido Silao de la Victoria.

Lic. Rodrigo Mancillas Gutiérrez.  
Dpto. Pedagógico.



# Los retos del 2019

Un nuevo año inicia y con él una serie de retos que nos tocará afrontar con el esfuerzo conjunto de la comunidad. Sin duda el panorama que se nos muestra es cada vez más complejo y en una sociedad tan comunicada por medio de las redes sociales, parece que el interés por el otro disminuye cada día un poco más.

En un mundo tan interconectado pareciera que es más fácil enterarnos de los problemas que suceden en otras partes del mundo que en nuestro propio hogar. La comunicación es uno de los problemas más evidentes de nuestro siglo y en este boom de los medios digitales pareciera cada vez más

complicado encontrar las palabras precisas para expresar nuestros sentimientos.

El rencor, el odio, la furia o el enojo nos pueden llevar a expresar palabras equivocadas y el manejo de las emociones no es nada sencillo. Por ello, en el largo camino del autoconocimiento tienen ventaja todas aquellas personas que son capaces de reconocer sus errores y perdonan las faltas que otros han tenido.

Para generar los cambios que repercutan en nuestro ámbito social, económico, cultural, personal, etc. es preciso evolucionar y construir una sociedad más responsable a partir de nuestras relaciones más cotidianas.



# Plática de Inclusión Aprendiendo a **VER.**



Una de nuestras prioridades es garantizar a nuestra comunidad la calidad de la educación. Y esto sólo se logra si nuestros integrantes, que siempre se ha caracterizado por su compromiso, se informan sobre los diferentes temas que se necesitan desarrollar en las aulas y desde casa.

La **inclusión** educativa tiene como base garantizar la participación y el aprendizaje de todos los alumnos en la vida escolar de las instituciones. Fortaleciendo sus habilidades y centrando su atención en aquellos niños y jóvenes en circunstancias diferentes.

Para lograr la inclusión educativa el papel de los padres de familia es fundamental ya que desde casa necesitamos formar a nuestros alumnos como personas capaces de aprender, de ser congruentes, responsables y empáticos hacia las emociones de otros. Todo esto llevará a formar jóvenes reflexivos y comprometidos para crear una mejor sociedad.

Es por ello por lo que agradecemos y reconocemos la iniciativa y disposición de nuestros padres de familia que asistieron y hacemos la invitación a toda la comunidad educativa para asistir a nuestras pláticas mensuales con diferentes temas a lo largo del ciclo escolar, de esta manera nuestra Institución Educativa Liceo del Bajío, busca crear espacios de reflexión, siempre en beneficio de nuestros alumnos.

# Pijamada literaria

Disfrutar de una buena obra antes de ir a dormir aporta grandes beneficios a la familia y al proceso de aprendizaje. Una de las ventajas más importantes es la agradable relación que entablan los niños con los libros, fomentando así el amor por la lectura. Lo ideal es que desde casa surja esta inquietud para favorecer la relación de los hijos con los padres convirtiendo ese momento en uno de los favoritos de los pequeños.

Por ello las maestras que conforman la **Comunidad Liceo** se han dado a la tarea de promover esta maravillosa práctica llevando a cabo una *Pijamada literaria* donde pijamas de todos los colores, estilos y formas fueron las estrellas de nuestros pasillos. Es importante mencionar que no sólo los alumnos acudieron acorde a nuestro día especial, sino que nuestro personal se unió a esta magia con su atuendo.

El propósito de esta actividad es adquirir diferentes niveles en la comprensión lectora, partiendo de la necesidad de fortalecer en los alumnos su creatividad, su sentido inferencial, su sentido literal, sus analogías, así como su gusto por expresiones literarias.

Con acciones como esta, donde algo tan pequeño toma otro matiz, buscamos recordarle a nuestra Comunidad Liceo que la diferencia puede empezar con estos detalles. ¡Los esperamos en nuestra próxima aventura literaria!



## Cuenta cuentos

### HABÍA UNA VEZ...

¿Cuántas veces hemos escuchado esta frase en nuestra vida? Cientos, quizá hasta miles de ocasiones y aun así nos inquieta como la primera vez. Existen una gran cantidad de beneficios el contar historias a los más pequeños de nuestro hogar, quizá la más inmediata sea reforzar nuestros lazos afectivos.

Sin embargo, no podemos dejar de lado que un Cuentacuentos también estimula el desarrollo del lenguaje por medio de la escucha y la imitación, además nos transmite valores como el amor y el respeto para favorecer la convivencia de los niños. Y permite a los docentes crear un hábito lector que será una de las bases más importantes de su desarrollo.

El Colegio Liceo del Bajío llevó a cabo una jornada de cuentacuentos con los más pequeños de la institución, narrándoles increíbles historias donde los dragones, las princesas, los guerreros y toda clase de personajes se convirtieron en sus héroes.



**PLAN DE ESTUDIO TRIMESTRAL**

**EXÁMENES Y  
CERTIFICACIONES  
CAMBRIDGE ESOL**



**UNIVERSITY of CAMBRIDGE**  
ESOL Examinations

**COLEGIO LICEO DEL BAJÍO  
RIO AZUL # 3 FRACC. VALLE  
DE SAN JOSÉ, SILAO, GTO.  
TEL.: 472 72 3 93 61**

[www.liceodelbajio.edu.mx](http://www.liceodelbajio.edu.mx)



**LICEO  
DEL BAJÍO**

# Narrativa Literaria.

Una de las principales preocupaciones del **Colegio Liceo del Bajío** es fomentar la lectura y el amor por las letras entre todos los integrantes de su comunidad educativa. Por ello uno de nuestros retos es que los jóvenes se acerquen al mundo de los libros con gusto y expectativa.

Los adolescentes representan uno de grandes desafíos debido al bombardeo que tienen en redes sociales, de tal forma que cada vez se interesan menos por las grandes obras de la literatura.

En esta ocasión decidimos cambiar un poco el formato en les llegan los textos y despertamos su curiosidad a través de los sentidos. ¿Recuerdan toda la emoción que sentían cuando les narraban una historia? Al parecer ellos sí y lo vivieron con una invitada de lujo que les hizo reír a grandes carcajadas.



# Historia y legado



Considerado como uno de los mejores artistas del siglo XX y uno de los cinco grandes muralistas de México, José Chávez Morado nació un 4 de enero de 1909<sup>1</sup>, en Silao de la Victoria, Guanajuato. Luchador social, amigo, compañero, maestro y amante, Chávez Morado fue un hombre familiarizado con el trabajo arduo, un observador atento y, por encima de todo, un apasionado del arte, los lienzos, la forma y las diferentes tonalidades que la vida le presentaba.

A temprana edad, Chávez Morado dejó de ser espectador para convertirse en un narrador de la sociedad, dejó Silao siendo muy joven para vivir en Estados Unidos, país donde conoció a María,

viuda de Ricardo Flores Magón, quien lo acercó a los ideales de la revolución.

Durante la noche asistía a la escuela, lo que le permitió mostrar sus inicios en la pintura y que le facilitó obtener una beca para asistir a la escuela de arte donde David Alfaro Siqueiros había llevado a cabo unos murales.

Regresó a México en 1930 intentando establecerse en el comercio de Silao, pero la escasez de productos y la poca experiencia en la administración ocasionaron dificultades. Por lo que un año después se inscribió en la Escuela de San Carlos donde fue bien recibido por Leopoldo Méndez

Años más tarde, formó parte de la tercera generación de la Escuela Mexicana de Pintura y Escultura, al lado de O'Gorman, Angiano y Zalce y estuvo en las filas del Taller de Gráfica Popular. Sus trabajos, muestra clara de su ideología y búsqueda incansable de las posibilidades del lenguaje artístico, se localizan actualmente en el Centro Médico, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ciudad Universitaria y la Alhóndiga de Granaditas, entre otros.

Con su esposa Olga Acosta, pintora alemana, compartió una fuerte pasión por la vida, el arte y por México. Ambos se enamoraron de su gente, de sus colores, de sus paisajes y tradiciones. Él fue su eterno cómplice, su amante y compañero de pinceles.

*"Veo a la gente, la he seguido, he reído con ella, la he visto morir a tiros a media calle y a pleno día, junto a mí; dormí con ella en los quicios de las puertas o en el andén de la estación del tren. En mi tierra voy con mi pueblo a danzar el 'torito', o ataviado con plumas de 'conchero', envuelto en el humo del copal, sigo al Cristo de las tres caídas. Marché ante Cárdenas en el Zócalo cuando expropiamos el petróleo y cambié golpes con los 'dorados' fascistas en esa misma Plaza Mayor. Mi pincel se empapó con sangre o con risa al dibujar..." José Chávez Morado.*

La obra pictórica de Chávez Morado narra con agudeza la vida y cultura popular mexicana, exalta sus tonalidades y matices, denuncia sus abusos y excesos, pero, sobre todo, da cuenta del compromiso social de su autor, quien buscó, a través del lenguaje artístico, establecer un diálogo con la sociedad y, al mismo tiempo, darle voz y forma. Notable dibujante y agudo caricaturista, Chávez Morado se dirigió bajo la ideología de que su trabajo era por y para el pueblo; su convicción en la libertad y el honor, así como su convencimiento de que el arte debía ser público, le permitió trascender y volverse inmortal en la historia.

Puedo tener días malos, como cualquier persona; pero eso no impide que busque cumplir con el compromiso hacía mis alumnos y esto me lleva a seguir adquiriendo con responsabilidad una formación continua en mi profesión, ofreciéndoles a ellos un aprendizaje que no sólo se base en conocimiento, sino además en valores y actitudes que les ayuden a transformar su vida."

**José Chávez Morado**

# UNA ESCUELA DONDE TODOS APRENDEMOS

Por José Sánchez Juárez  
Director del CAM  
Guanajuato, Gto.



En las circunstancias actuales, se reconoce que toda institución educativa que desarrolla sus acciones con la mira de una proyección de formación trascendente del ser humano requiere fortalecerse como un sistema que anida en sus entrañas a la educación inclusiva.

La inclusión educativa se ha convertido en un eje vertebral dentro del proyecto escolar de las instituciones educativas que van a la vanguardia, ya que se reconoce el valor que aportan las diferencias y la comprensión de la totalidad.

Como referente filosófico, es necesario considerar que el concepto educación, en sus referentes sustantivos, implica el desarrollo integral y la formación permanente de la persona, de tal manera que se convierta en un ser humano capaz de manifestar su mayor expresión.

En este marco es posible concebir que toda institución, como el Colegio Liceo del Bajío, con una educación significativamente humanista, tendrá que contemplar dentro de su proyecto escolar la línea de la inclusión educativa como un eje vertebral para el desarrollo de acciones, tanto en el aspecto de la gestión escolar como en el ámbito de la gestión académica.

Así, cabe enfatizar que el Colegio Liceo del Bajío suma a su proyección, como institución educativa, este componente medular para promover un programa de formación de sus alumnos en el encuadre ecológico de la educación, donde se dé prioridad al valor intrínseco de cada uno de los estudiantes en interacción con sus contextos, a fin de que TODOS se preparen para hacer frente a los retos que la vida les presente.

A estas alturas, es conveniente referir que se ha podido desarrollar, a casi un año de actividades, un proceso de asesoría y acompañamiento al Colegio Liceo del Bajío, en torno al tema de la educación inclusiva. Se hace del conocimiento que se partió del requerimiento de fortalecer al Cuerpo Directivo y Consejo Técnico Escolar de la Institución en las líneas de formación pedagógica, enriquecimiento psicológico y metodológico para la atención de los estudiantes, con el propósito de ir configurando un imaginario.

Bien se sabe, que un imaginario sólo puede expresarse a través de un lenguaje significativo donde los términos expresan con claridad los conceptos, concebidos como columnas que le dan sentido y explicación a las diferentes acciones e interacciones que se llevan a cabo dentro de un contexto determinado. Para ello, como primera línea de trabajo, se han desarrollado sesiones mensuales de fortalecimiento académico para el personal docente, a través de revisiones teóricas, análisis de situaciones prácticas y manejo de situaciones vivenciales.

En un segundo aspecto, se consideró pertinente fortalecer la participación de un componente sustantivo dentro del proceso educativo, a los padres de familia considerados como factor detonante de cambios. Al respecto, se determinó conveniente desarrollar pláticas mensuales sobre temas de reflexión en torno a su actuar a fin de que sus hijos puedan tener mejores niveles de desempeño académico, emocional y social dentro de la Institución, además de crear un espacio para la reflexión en torno la tolerancia, el respeto y la incorporación del valor adicional que aporta el reconocimiento de las diferencias individuales.

Una tercera línea, que estamos en vísperas de configurar como proceso, es un programa de atención a partir del análisis con enfoque interdisciplinario de necesidades específicas a fin de reconocer las barreras para el aprendizaje y la participación dentro de los contextos del aula, la escuela y la familia, de modo que se transformen en espacios que brinden los apoyos a los estudiantes que ven limitada su participación en su desempeño escolar para que se reconozcan como personas capaces de aportar bienes culturales de valor significativo.

¿A dónde nos llevan estas acciones? Primero, a reconocer que el Colegio Liceo del Bajío, Institución educativa ya con un prestigio académico consolidado, toma la decisión de enriquecerse con la educación inclusiva, lo que permitirá formar personas con un énfasis en el manejo de las emociones y los valores para un mejor detonante en el desarrollo cognitivo, de tal manera que se siga fortaleciendo el reconocimiento, uso y aplicación de herramientas para resolver problemas, qué es al final de cuentas el gran reto que presenta la educación de nuestros días, además de atender la necesidad de seguir edificando una educación con rostro humano donde la sensibilidad, el respeto, el encuentro con “el otro”, que forma parte de mi yo, sean lo más significativo para la transformación de nuestro mundo.

En estos términos, se espera que con el enfoque inclusivo nuestros estudiantes logren convertirse en seres humanos íntegros y con la capacidad de detonar cambios sustantivos en una sociedad en constante cambio, lo que demanda, desde luego, el desarrollo de un conjunto de habilidades, no sólo de tipo cognitivo, sino además emocionales y sociales; y con ello, la consolidación de una escuela donde todos aprendemos.

***Una de nuestras sesiones en el Taller de Inclusión para docentes del Colegio Liceo del Bajío impartido por el profesor José Sánchez Juárez.***



# NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

*Liceo del Bajío considera que la relación estrecha entre padres y docentes aporta muchas ventajas a la formación y educación de sus hijos.*

**En esta ocasión iniciamos una sección en donde tu como padre o madre del colegio puedes aportar. La relevancia de ir de la mano fortalece el desarrollo de nuestros alumnos y nos direcciona con más fuerza hacia nuestros objetivos como comunidad educativa.**

Sabemos que la oportuna y eficiente intervención de los padres favorece significativamente nuestro placer de coadyuvar en la formación de los niños y niñas. Se trata de concienciar a la sociedad de la importancia de que exista **una estrecha relación entre familias y profesores**. Sin embargo, muchos padres aún no saben en qué consiste este contacto, cómo llevarlo a cabo y en qué les beneficia. Nuestra labor incluye esta tarea. Acércate a nosotros, te estamos esperando.

En esta ocasión le damos la bienvenida a los señores:

👤 **Arq. Víctor Manuel Aguilar Ramírez y Sra. Fidelia Torres Castro.** Padres de familia de Sofía y Fidel de tercero de secundaria y sexto respectivamente.

👤 **Ing. Marcos Braña y Lic. Sabrina Atayde.** Padres de familia de Luis Ernesto (egresado) y Marcos alumno de tercero de secundaria.



**Sabrina Atayde Arellano**, ella es Licenciada en Administración de Empresas por la Universidad del Valle de México, actualmente es Supervisora de Garantías en área de Calidad de Planta Ensamble de General Motors Complejo Silao.

**Marcos Braña Sánchez**, soy Ingeniero en Computación por parte del Instituto Politécnico Nacional, y cuento con una Maestría en Dirección de Proyectos por la Universidad Tecnológica de México, actualmente soy el Gerente de Tecnologías de la Información para el Complejo Automotriz de General Motors Silao.



## ¿Cuáles son las facultades hoy en día requiere una persona para desenvolverse con éxito en la vida laboral?

Son muchos los factores que se necesitan conjuntar para poder lograr un éxito laboral, como primera facultad requerida y que consideramos el punto de partida debe de ser la formación académica, que de manera natural fundamentará la base de la carrera profesional de cada uno, pero esto por sí solo no es suficiente, ya que es imperativo el adquirir y desarrollar una serie de habilidades profesionales que son las que marcarán la diferencia entre profesionistas y mejorarán nuestra empleabilidad. Para esto es importante que una vez estando inmersos dentro del mercado laboral, se deberá de profundizar en saber cuáles son las habilidades profesionales que actualmente valoran más las empresas y en base a eso, nos servirá para planificar una estrategia de mejora.

Al final de todo esto, debemos de comprender que el acceder a un puesto de trabajo dentro de cualquier compañía, siempre va a requerir una mejora continua de nuestras capacidades y habilidades, y estas deberán de ser mostrarlas con actitud, que deben de ser sustentadas en nuestras fortalezas, como aprendizaje al vuelo, enfoque en el cliente, trabajo en equipo entre otras para que ante el escenario del entorno empresarial, que si algo tiene como constante es el cambio y por ende la competitividad, no solo nos proveerá lo necesario para podernos mantener como personas exitosas dentro de la vida laboral, si no también nos hará destacar dentro del resto de los empleados que demostrarán que tenemos las características que las empresas hoy día requieren y buscan.

## En su opinión, ¿que requeriría la educación para atender cabalmente a su principal tarea de sacar lo mejor de cada alumno?

El alumno hoy día es la parte central de la enseñanza-aprendizaje, a través del tiempo se ha ido reformando la educación con el fin u objetivo de que estos cambios, basados en lo que el mundo laboral requiere y que a su vez logren mejores resultados en el rendimiento de los alumnos. Dicho esto como preámbulo, lo que la educación requiere para atender cabalmente la necesidad de cada alumno, es que realmente logre aprender, logre comprender que todo el conocimiento que reciba lo logre aplicar en su vida tanto personal como laboral, y no únicamente aprendan para poder presentar y aprobar un examen o un curso, si no que vayan más allá usando la reflexión, aprendiendo a ser un crítico constructivo, que la educación que le sea provista al alumno lo obligue a investigar, y que al final, no solo responda, sino que también la proactividad que se le enseñe, lo obligue a proponer. Y también, es válido hacer mención que la educación también debe ser en ambiente Bilingüe y con una plataforma deportiva definida al mismo tenor que la plataforma cultural y por ultimo y no menos importante, consideramos que para poder obtener lo mejor de los alumnos como individuo, no solo la educación en Instituciones es suficiente, ya que esta indudablemente tiene una correlación directa con la educación en casa, es una dependencia mutua la educación institucional con la educación en casa para que de manera integral se logre la formación de alumnos y personas de excelencia.

## Y por último, ¿cuál es su experiencia en el Colegio Liceo?

Queriendo contestar de manera precisa y resumida en una sola palabra que se compone de demasiadas variables es: EXCELENTE!, y el sustento que tengo para nuestro calificativo está basado en las experiencias que hemos tenido con el Colegio, la calidad que denota hace mostrar su superioridad en el ramo educativo, siempre mostrando una actitud de apertura, y ser también al mismo tiempo, determinantes para la ejercer la disciplina necesaria que también desde un punto de vista personal, este valor se está perdiendo en la generaciones actuales y están definiendo las personalidades de los alumnos. Los resultados también pueden ser tangibles y cuantificables para poder seguir sustentando mi respuesta, ya que uno de mis hijos curso toda su educación Secundaria, y el otro está cursando el 3er. Grado también de Secundaria y estoy plenamente convencido de que ambos casos, la mancuerna establecida entre la Instrucción y nosotros como padres de ellos, funcionó y continúa funcionando para formar un par de buenos ciudadanos con valores que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

## FAMILIA AGUILAR TORRES.

La familia Aguilar Torres con sus más de 20 años en el colegio es uno de los integrantes más antiguos de nuestra comunidad educativa. Por ello en esta ocasión el señor **Víctor Manuel Aguilar Ramírez** y la señora **Fidelia Torres Castro** nos ha concedido una entrevista donde expresan su opinión sobre nosotros **Colegio Liceo del Bajío**.

### ¿Cuál fue la razón principal para que sus hijos estudiaran en esta escuela?

La decisión se tomó porque en el kínder al que acudían los pequeños había mucha ausencia por parte de los profesores. Entonces se discutió en casa la posibilidad de cambiarlos de escuela, fue así que la contadora Hinojosa, amiga de la familia, nos recomendó un colegio que se encontraba por la calle Pino Suárez y decidimos ir a conocerlo. Una de las experiencias más significativas fue la primera vez que llevamos a nuestro hijo Víctor. Recordamos su rostro con la expresión de “no me dejes” y el sonido de su pequeño llanto. Sin embargo, la maestra nos dio confianza para dejarlo y saber que estaba en buenas manos.

### ¿Qué habilidades o actitudes han desarrollado sus hijos en los que considera que la escuela ha sido un factor importante?

La institución ha favorecido a que nuestros hijos sean unos niños más seguros y desenvueltos, ya que no tienen problemas en expresarse y defender sus ideas. Esto les ha ayudado a posicionarse en los diferentes ámbitos de su vida cotidiana. También es muy importante el apoyo desde casa, éste se puede ver reflejado desde cosas muy pequeñas, como esclarecer las dudas, ayudar con los problemas o simplemente platicar con ellos. Se trata de buscar los canales o los medios para una buena comunicación.

### ¿Cómo describe la educación que han tenido sus hijos hasta el día de hoy?

Excelente. Tanto en casa, como en la escuela se busca siempre lo mejor para los jóvenes. Investigamos sobre el lugar que ocupan las instituciones dentro de los parámetros educativos, analizamos los maestros, el tipo de clases y el ambiente. Y eso reafirma nuestra decisión. Somos parte de una institución que siempre está en la búsqueda de la excelencia. No hemos encontrado otra escuela que supere a este colegio. Por ello la recomendamos, porque creemos que la mejor apuesta que podemos hacer es por la educación de nuestros hijos. Y los esfuerzos que realicemos por ellos siempre serán nuestra prioridad. Somos conscientes de que en la vida se necesita preparación y disciplina. Hoy en día existe una gran cantidad de egresados en las universidades en sus diferentes ramas, jóvenes que se preparan y buscan posicionarse en el ámbito laboral, pero no basta con eso. Es necesario ser el mejor, sobresalir y ser útiles a la sociedad para generar esas transformaciones que se necesitan. La educación hoy en día es un tema muy complejo y requiere analizar las diferentes aristas de la que es parte, sin embargo, no podemos negar que uno de los puntos principales es el compromiso tanto de los padres de familia, de los profesores y de los alumnos para ser factores de cambio. Saber cómo sociedad qué es lo que queremos y hacia dónde vamos nos permitirá crear un mejor futuro para todos.



## Nuestro personal

### Mtra. María Elena Martínez Hernández.



Profesora de educación preescolar, posee una experiencia de más de treinta años al frente de grupo y se caracteriza por la pasión y alegría con que lleva cabo sus labores.

*“Para mí ser maestra de preescolar es un privilegio porque tengo la maravillosa oportunidad de ser parte de la etapa más pura e inocente de la vida de las personas, que es ser niño. De igual forma me permite ser testigo del cambio de un bebé a un niño con toda la diversión que eso implica. En mis 34 años de docencia, después de haber visto pasar por las aulas a muchos pequeños, me siguen sorprendiendo todas las cosas que aprendo de ellos haciendo mi vida más bella y valiosa. Es increíble todo lo que los pequeños pueden lograr y la forma tan sutil que tienen para contagiarte entusiasmo.”*

### Mtra. Karina Berenice Hernández González



Licenciada en educación preescolar egresada del Instituto Guadalupe de la Cd. de León Guanajuato. Tiene una experiencia de 20 años y se ha desempeñado como coordinadora, directora de área y actualmente como profesora titular de grupo.

*“La labor docente es una experiencia muy gratificante. Más cuando uno recuerda y valora lo que significa ver reflejada la mirada de un alumno. Esto para mí es fundamental para continuar en el camino de la enseñanza. Los aprendizajes no son sólo los impartidos con los alumnos. Uno aprende con ellos y para ellos, al ser parte de una comunidad educativa tenemos como objetivo principal la felicidad por aprender y otorgar acompañamiento con valores, generosidad. Esto me crea el compromiso de promover en mis alumnos aprendizajes significativos y atesorar esos momentos.”*

### Mtra. Sandra Ivett Parra Pérez



Licenciada en comunicación y se ha desempeñado como docente de nivel secundaria y preparatoria. Ha impartido varios cursos del área de humanidades y su pasión es la literatura.

*“Hace algún tiempo tuve la oportunidad de trabajar como docente en el nivel bachillerato; ahí descubrí que me gustaba lo que hacía y que, si algún día esa etapa terminaba, tenía que buscar la forma de volver a empezarla.”*

*Hace un tiempo, el Colegio Liceo del Bajío me dio la oportunidad de ese recommienzo. Si me preguntas lo qué significa para mí la docencia o por qué me gusta dar clases, mi respuesta es simple y sencilla... por lo que soy cuando estoy frente a mis alumnos, porque realmente amo lo que hago y eso hace que entregue lo mejor de mí cada día, y si uno de ellos, aunque sea sólo uno se da cuenta de eso, entonces la recompensa está dada y eso será más que gratificante. A esto también lo llamaría convicción, porque estoy convencida de lo que me gusta hacer.”*

# TALLER DE ESCRITURA CREATIVA

## “Es un gozo”

Nuestros alumnos amantes de la literatura participaron en el taller de escritura creativa impartido por el escritor Jorge Olmos.



Jorge Olmos Fuentes. Nacido en Irapuato, Gto. (1963), ha realizado recitales poéticos y ha sustentado conferencias sobre asuntos literarios. Se desempeña como editor; es autor de las columnas de asuntos poéticos “El oído interno”, “En la propia tierra”, “De primera impresión” y “La vigilia de las letras”, para medios impresos y radiofónicos. Coordina talleres de creación literaria, de introducción a la apreciación cinematográfica y de promoción de la lectura. Es co-autor de Prodigios y maravillas de Guanajuato. Leyendas y relatos (1998) y co-editor de la antología Rana de los ríos celestes. Guanajuato en su literatura (1999); con el fotógrafo Antonio Galindo publicó Luz a paso lento. Visiones del paisaje de Guanajuato (2005) y con el también fotógrafo Gustavo López el libro Alabanza del hermoso encierro (2006). Es autor de los poemarios: Amor de arena (1993), En la propia tierra (2001), Tierra del corazón (2002), Música negra el enunciado (2005), Baladas un poco tristes (2006) y Duelos de costumbre (2016).

**A**uspiciar el crecimiento en el arte literario de un grupo de jóvenes es labor digna de encomio. Tener la ocasión de interactuar con esos jóvenes y de percibir en sus ojos, en sus muecas y ademanes, el entusiasmo creciente aunado al asombro, es un regalo inigualable. Así de propicia considero la ocasión que tuve de facilitar una pequeña expansión en la inquietud literaria de veinticuatro estudiantes de secundaria del Colegio Liceo del Bajío mediante un taller intensivo de ejercicios para fortalecer y agilizar el músculo lingüístico-imaginativo. A dichos estudiantes los saludo y les deseo mantengan firme el pulso de su pasión y constante la práctica que depurará sus posibilidades expresivas. Para ellos no tengo sino que reiterar las palabras que un día me fueron entregadas con intención semejante, relativas a los preceptos budistas que aplica un maestro Zen: siembra la duda e imposibilita la certeza, trabaja contra la seguridad y provoca la inquietud en sus alumnos. Sean su propio maestro zen y persistan en su empeño con dedicada aplicación y estudio.

El taller fue encaminado poco a poco por el escritor, el cual también dio apertura para poder preguntar cualquier duda que tuvieran con respecto al tema. Además, obsequio a los alumnos cuatro libros de su autoría, finalmente, aprendieron que deben escribir de una manera libre y sin restricciones, respetando siempre las ideas de cada uno y concluyeron con un satisfactorio ¡Sí me gustó!



# SPELLING BEE



Un niño comienza a jugar desde que nace. Sin embargo, no es hasta pasando el primer año de edad cuando comienzan los juegos en los que la competitividad puede hacer sus primeras apariciones.

La competitividad sana puede ser buena para nuestros hijos ya que motiva y logra que quieran conseguir mejores resultados confiando en su preparación y posibilidades. **Un niño competitivo se exige mucho y busca dar lo mejor de sí mismo para obtener resultados.** Los padres podemos cambiar su actitud ante la derrota o la victoria, el lenguaje juega un papel muy importante en esta realidad. **No deberíamos enseñar "a ver quién gana" o "quién llega primero" desde pequeños.** Con estas frases les estamos enseñando que quién gana es mejor y muy posiblemente sufrirán si no ganan en todos los aspectos de su vida.

Es esencial enseñarles a nuestros hijos que si en su día a día algo no sale como quieren pueden aprender de sus errores. Debemos intentar que su vida no convierta en una competición continua desde que se levantan hasta que se acuestan. Que no sean esos niños que quieren los primeros de la fila, los primeros en la mesa, los primeros en todo. Les evitaremos la ansiedad y el estrés que les puede producir una competitividad constante.

Los padres podemos intentar ayudar a nuestros hijos a que se concentren en el esfuerzo y no en el resultado. Lo que les debe importar no es ganar sino hacerlo lo mejor posible cada día y en cada disciplina. Enseñarles con el ejemplo es básico, ellos nos están observando todo el tiempo, nuestros esfuerzos, nuestras reacciones, nuestras acciones, etc., así que, si no nos sale la sopa o algún proyecto laboral, es necesario aprender de la experiencia, valorar el esfuerzo, aceptarlo y vivirlo como parte de nuestro proceso de aprendizaje.

Hablando de competitividad, el ayudar a nuestros hijos a conocer sus límites es fundamental. Si mi hijo no se le da el área motriz, muy difícilmente llegará en primer lugar en una carrera atlética, pero, tal vez es muy bueno en lo académico y posiblemente obtenga el primer lugar en el concurso de abrementos. Tal vez en el **Spelling bee** por el proceso cognitivo que éste conlleva, se le dificulte a un alumno disperso pero muy probablemente pueda obtener éxito en el proyecto de español o en la competencia de gimnasia. Y así podemos ir descubriendo para que es bueno mi hijo y, si logramos **empatar su talento con su interés, seguramente lograremos un escenario de desarrollo muy placentero para él.**

En esta ocasión les compartimos el concurso de **Spelling Bee** al que alumnos de primaria y secundaria participaron este 08 de febrero en el instituto Oviedo de la ciudad de León. Los alumnos compitieron con alumnos de escuelas bilingües de la región. Felicidades a todos por su esfuerzo y participación.





## Viaje al zoológico de Guadalajara.



El pasado viernes 22 de febrero del presente alumnos de secundaria de nuestro colegio visitaron el parque zoológico de la ciudad de Guadalajara; con el objetivo de reforzar lazos de amistad, así como de pasar un día de diversión fuera de las aulas.

La cita fue en punto de las 5:45 de la mañana en las instalaciones del colegio, y donde uno a uno fueron llegando con sus mochilas llenas de expectativas y emoción sobre el día que pasaría; ya que para algunos de ellos era su primera experiencia de viajar con compañeros y sin sus papás. La aventura inició desde las primeras horas al estar a punto de quedar fuera de esta aventura un par de alumnos que no llegaban y al puro estilo de rápido y furioso alcanzaron el autobús cuando se iba incorporando a la carretera.

Para esta aventura se solicitó el apoyo de los maestros Paulo, Inez, Toño y Lorena; quienes tuvieron la importante tarea de apoyar a los alumnos en este viaje que inició una vez estando todos completos. En el autobús los docentes sorprendieron a los alumnos con un pequeño refrigerio satisfaciendo el hambre que empezaban a sentir. En punto de las 9 de la mañana los alumnos arribaron a su tan esperado destino, y una vez dentro del zoológico se realizaron equipos integrados por alumnos de los 3 grados, para tener un recorrido divertido, pero ordenado. Los alumnos fueron recorriendo una a una las atracciones, iniciando con los pingüinos, donde éstos bellos ejemplares sorprendieron a los alumnos con sus típicos movimientos y donde los alumnos aprendieron datos muy importantes de su hábitad.

Continuaron con el acuario donde vivieron una experiencia única al meter las manos en un estanque lleno de peces que se les pegaban en las manos. Además de ver a especies pocas veces vistas como caballitos de mar, medusas, anguilas eléctricas y los poderosos tiburones.

Posteriormente pasaron a su cita con el teleférico donde compartieron de un largo paseo con un compañero con el que casi no conviven en el colegio y ambos pudieron disfrutar de la bella vista aérea del zoológico. En punto de las 6 de la tarde los alumnos retornaron al colegio con sus rostros llenos de satisfacción de la experiencia vivida. Éste es uno de los viajes que los docentes y directivos tienen preparados para los alumnos el presente ciclo escolar.



# Hablemos de niños y niñas felices.

Ante los cambios ineludibles que estamos viviendo en el ámbito educativo, político, económico, en la salud, en lo laboral, etc., nos preguntamos.

## ¿Cómo podríamos tener la menor afectación posible en nuestras familias debido a tantos cambios?

En el colegio Liceo creemos que la “**DISCIPLINA**” puede amortiguar los cambios externos a los que hoy en día estamos expuestos. Entendemos que las estructuras en sus diferentes ámbitos; familiares, espacio-temporales, sociales, morales, emocionales, disciplinarias, de orden y limpieza etc., fortalecen significativamente la estructura cognitiva que hace posible que el proceso de aprendizaje sea óptimo en nuestros alumnos. Por lo tanto, un alumno con un marco de disciplina fortalecido desde su hogar asegura la consolidación de la formación académica, así como posibilita la potencialización no solo de objetivos curriculares sino de propósitos trascendentes.

Algunos beneficios de la disciplina en los niños y niñas son:

- Consolidación de hábitos
- Reforzamiento en otras áreas significativas para su desarrollo como son; social, física, mental, emocional, etc.
- Generación de sentimientos de seguridad
- Desarrollo de sentido de responsabilidad
- Favorecimiento de salud emocional
- Generación de independencia
- Entendimiento de consecuencias de sus propias acciones
- Logro de objetivos
- Reforzamiento de autoestima
- Optimización de su proceso de enseñanza-aprendizaje

Independientemente del estilo de crianza que los padres de familia conscientemente decidan para sus hijos (as), seguros estamos que la disciplina coadyuvará en todo momento a la finalidad establecida. En este sentido, reconocemos algunas sugerencias que pueden ayudar.

- ✓ Reconoce que áreas de tu vida requieren disciplina
- ✓ Ubica un objetivo y focaliza los esfuerzos hacia ese propósito
- ✓ Empieza con pequeñas acciones y síguelas durante 21 días
- ✓ No procrastines acciones en tus hijos (consecuencias, obligaciones, recompensas, etc.).
- ✓ Ordena y limpia todos tus espacios
- ✓ Establece un horario para comer, dormir, realizar tareas escolares, realizar obligaciones en casa, etc. (no olvides incluir tiempo para la diversión)
- ✓ Se puntual
- ✓ Establece reglas y límites claros, así como consecuencias en caso de infringirlos
- ✓ Acepta responsabilidades, son la oportunidad perfecta para crecer en este ámbito
- ✓ Controla tus ganas de obtener gratificación inmediata. Las cosas realmente relevantes, llevan tiempo para alcanzarlas.
- ✓ Anota tus progresos, de ser posible recompensa cada pequeño paso hacia el objetivo.

Si recordamos que la palabra disciplina deriva del latín *discipulus* que significa *discípulo*, (quien recibe una enseñanza de otro), sería fácil pensar que la disciplina per se, implica un proceso de subordinación o sometimiento, pero, lo que el colegio Liceo promueve, es la creación desde edades tempranas de autodisciplina en nuestros alumnos. Este transcurso implica actuar de acuerdo con el objetivo propuesto con antelación, en vez de actuar en función de los sentimientos generados en el momento, olvidando nuestro plan inicial.

En conclusión, **ante alumnos con un marco de orden desde su seno familiar, la enseñanza libre, divertida, creativa, y lúdica, puede ser una realidad en todas las escuelas.**

“La disciplina tarde o temprano, vencerá la inteligencia” Proverbio japonés



**LICEO  
DEL BAJÍO**



COLEGIO LICEO DEL BAJÍO LE INVITA A SU:

# **2DA. CARRERA ATLÉTICA**



A beneficio del H. CUERPO DE BOMBEROS DE  
LA CIUDAD DE SILAO DE LA VICTORIA, GTO.

**16 DE JUNIO • 8:00 A. M.  
POLIDEPORTIVO EUCALIPTOS,  
SILAO, GTO.**

MAYORES INFORMES EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO  
LICEO DEL BAJÍO, O AL TELEFONO 472 72 3 93 61  
[WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX](http://WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX)



**LICEO  
DEL BAJÍO**

COLEGIO LICEO DEL BAJÍO

**PRE-INSCRIPCIONES  
CON DESCUENTO  
15 ENERO AL 12 DE ABRIL**

Preescolar C.C.T. 11PJN0333F Of. 2270-01-06-93

Primaria C.C.T. 11PPR0424N Of. 2271-01-06-93

Secundaria C.C.T. 11PES0359X Of. DP-0163/2003

**RIO AZUL # 3 FRACCIONAMIENTO  
VALLE DE SAN JOSÉ, SILAO, GTO.  
TELÉFONO: 472 72 3 93 61**

[www.liceodelbajio.edu.mx](http://www.liceodelbajio.edu.mx)