

WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX

LICEO DEL BAJÍO

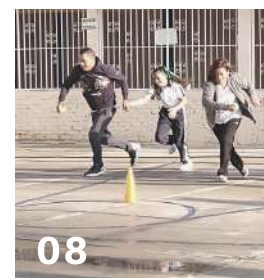
HACEMOS QUE LAS COSAS SUCEDAN.



CONTENIDO

- 01 Preparados listos... ¡Fuera!
- 02 Modelo Educativo Nueva Escuela Mexicana
- 03 Independencia de México (Acto Cívico)
- 04 Semana de la Paz
- 05 Nuestro Personal
- 06 Comprensión lectora
- 07 República escolar
- 08 Matroginmasia
- 09 Entrega de Certificaciones Cambridge
- 10 Familias Liceo del Bajío
- 11 Día de la Raza. 12 de octubre (Acto cívico)
- 12 Olimpiada de matemáticas (CIMAT)
- 13 Semana de la alimentación consciente
- 14 Tareas escolares
- 15 Día de muertos
- 16 Estilos de crianza
- 17 20 de noviembre, Revolución Mexicana
- 18 Viajes escolares de preescolar y primaria.
- 19 Viaje escolar de secundaria, Puebla, Puebla
- 20 Evento Navideño

REVISTA LICEO



DIRECTORIO

TIEMPO, REVISTA TRIMESTRAL DICIEMBRE DE 2019.
DIRECTOR: LORENA PORRAS.
DOMICILIO DE LA PUBLICACIÓN: RIO AZUL # 3 ORIENTE
FRACC. VALLE DE SAN JOSÉ C. P. 36110, SILAO, GTO.

DISEÑO GRÁFICO Y FOTOGRAFÍA
Lic. José Paulo Barajas B.

REDACCIÓN
Lic. Paola Trujillo.
Lic. Rodrigo Mancillas

PARTICIPACIONES
Familias Liceo

CARTA EDITORIAL

El poeta y crítico literario italiano Arturo Graf, allá por 1901 cuando se disponía a celebrar la culminación de su obra "El rescate", ante una entrevista donde fue abordado en relación a porque debíamos considerarlo como un maestro de la literatura comentó:

"Excelente maestro es aquel que, enseñando poco, hace nacer en el alumno un deseo grande de aprender"

En el marco de esta cuarta edición de nuestra revista "Liceo del Bajío", nos complace compartir con ustedes, nuestra comunidad y fuente de inspiración profesional, el compromiso que como instituto de formación hemos asimilado en el tiempo:

Ser un espacio de reflexión en acción y un encuentro con la duda, esa que deja ansias de seguir encontrando nuevos caminos de verdad.

Y es que estamos convencidos de que la mejor herencia que dejaremos a nuestros estudiantes es la capacidad de reflexionar sobre el mundo que los rodea, sigue siendo un paraíso, uno que, además, se construye con el compromiso de todos los que lo habitamos.

Aristóteles comentó en su momento:

"El ignorante afirma, el sabio duda y reflexiona"

La invitación pues esta sobre la mesa, dejémonos sorprender por el acto mismo de la observación y encontremos en ella nuevas respuestas, nuevas formas de operar en el papel que cada uno jugamos en este mundo, si nos toca estar al frente del batallón como padres de familia, OLVIDEMOS LAS VERDADES ABSOLUTAS y cuestionemos nuestro propio pensamiento, abrámonos a nuevas formas de operar nuestra conciencia. Si nos toca la labor de ser estudiantes, reflexionemos las verdades rotundas de esta época que nos persiguen, una donde parece más importante sostener nuestros puntos que compartimos en vida y en esencia, seamos todos humildes en intelecto para siempre estar abiertos al aprendizaje, porque algo está claro y es incuestionable:

"Cuando iniciamos la búsqueda de fortalezas en medio de las áreas de oportunidad, creamos puentes hacia la transformación de la educación"

Bienvenidos a la cuarta edición de la revista Liceo.



Preparados Listos... ¡Fuera!

Un nuevo ciclo escolar comienza y distintas expectativas y desafíos se muestran ante nuestros ojos. Sin duda alguna la sociedad se vuelve cada vez más compleja y eso nos lleva a actualizarnos y replantear nuestros retos de forma constante.

El Colegio Liceo del Bajío, siempre comprometido con la calidad, ha diseñado una serie de estrategias que buscan fortalecer a nuestra comunidad educativa potencializando las distintas habilidades de cada uno de nuestros integrantes, desarrollando en ellos las competencias necesarias para la vida para la construcción de personas reflexivas y críticas.

Arrancamos un ciclo escolar de la mano de un personal docente comprometido con su labor, que busca fomentar el diálogo y la cooperación para generar ambientes de aprendizaje sanos. Que forman parte de un proyecto escolar generado en un marco de orden, disciplina y confianza. Es por ello que les damos la bienvenida y los recibimos gustosos en este su hogar.

Una escuela debe ser un hogar para todos los niños, no basado en la idea de que todos son iguales, sino que todos son diferentes.

LORIS MALAGUZZI

Ciclo escolar 2019 - 2020

CONOCE

MODELO EDUCATIVO: NUEVA ESCUELA MEXICANA



NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

La Nueva Escuela Mexicana entrará formalmente en vigor en el ciclo escolar 2021-2022, sin embargo a partir de este momento ya se han comenzado a introducir los cambios en las dinámicas del proceso de enseñanza- aprendizaje. Esta propuesta se construye a partir de las distintas problemáticas que hoy en día experimentamos. Por ello, es necesario que, desde su trinchera, la escuela edifique y atienda nuevos canales de diálogo entre la sociedad y el individuo para que juntos formemos una mejor sociedad.

En palabras del Secretario de educación Esteban Moctezuma, la Nueva Escuela Mexicana es un modelo que ofrecerá “una educación humanista, integral y para la vida, que no sólo enseñe asignaturas tradicionales, si no que considere el aprendizaje de una cultura de paz, activación física, deporte escolar, arte, música y fundamentalmente civismo e inclusión.” Su objetivo se basa en una visión regionalizada de la educación que tome en cuenta la heterogeneidad del país. Donde se abordarán enfoques desde la perspectiva de género, la promoción de estilos de vida saludables así como el cuidado del medio ambiente. También se pretende una revalorización del trabajo docente, señalando la importancia que tiene como elemento fundante de nuestra comunidad.

La Nueva Escuela Mexicana pretende una educación humanista, democrática e integral que sea capaz de formar en los alumnos las herramientas necesarias para hacer frente a los problemas que enfrentamos. La Nueva Escuela Mexicana y el Colegio Liceo del Bajío se conjuntan en el compromiso de crear una educación de excelencia para todos.



INDEPENDENCIA DE MÉXICO

ACTO CÍVICO

El pasado 17 de septiembre los alumnos del Colegio Liceo del Bajío llevaron a cabo un acto cívico para conmemorar los 209 años del inicio de la gesta por la independencia de México. El programa fue encabezado por la sección de primaria bajo la dirección de la maestra Nitza Daniela Carrillo López quien se encargó de resaltar la importancia de esta fecha para nuestra nación.

Era la madrugada del 16 de septiembre de 1810 cuando el cura Miguel Hidalgo y Costilla se encaminó a la parroquia de Dolores para reunir a la población y luchar por los ideales del país. Las injusticias sociales, las diferencias entre criollos y peninsulares, así como las ideas de la ilustración y la independencia de las Trece Colonias crearon un escenario perfecto para el inicio de la lucha. Los insurgentes sabían que el camino no sería sencillo y posiblemente se enfrentarían a muchas dificultades, pero con la valentía y el coraje de la población se lograría el triunfo. Miguel Hidalgo acompañado de Ignacio Allende y Juan Aldama se embarcaron en una larga lucha que culminaría con la independencia de México en 1821. Hoy recordamos esta fecha con orgullo y admiración por aquellos héroes que dieron su vida para forjar un mejor futuro para nuestra sociedad.

El evento contó con representaciones históricas, bailes y muestras literarias que brillaron por la creatividad, la disciplina, la diversión y la colaboración de los alumnos. Sin duda un evento que sería imposible realizar sin el apoyo de los padres de familia y el cuerpo docente quienes de manera certera y comprometida motivaron a los alumnos a realizar su máximo esfuerzo. Estas fechas son una buena razón para convivir en familia y para recordar juntos aquellos sucesos que le dieron forma nuestro actual país y sentirnos orgullosos de ser mexicanos.

¡Viva la Independencia! ¡Viva la América!
¡Muera el mal gobierno!
Miguel Hidalgo y Costilla.





Semana de la Paz

Liceo del Bajío.

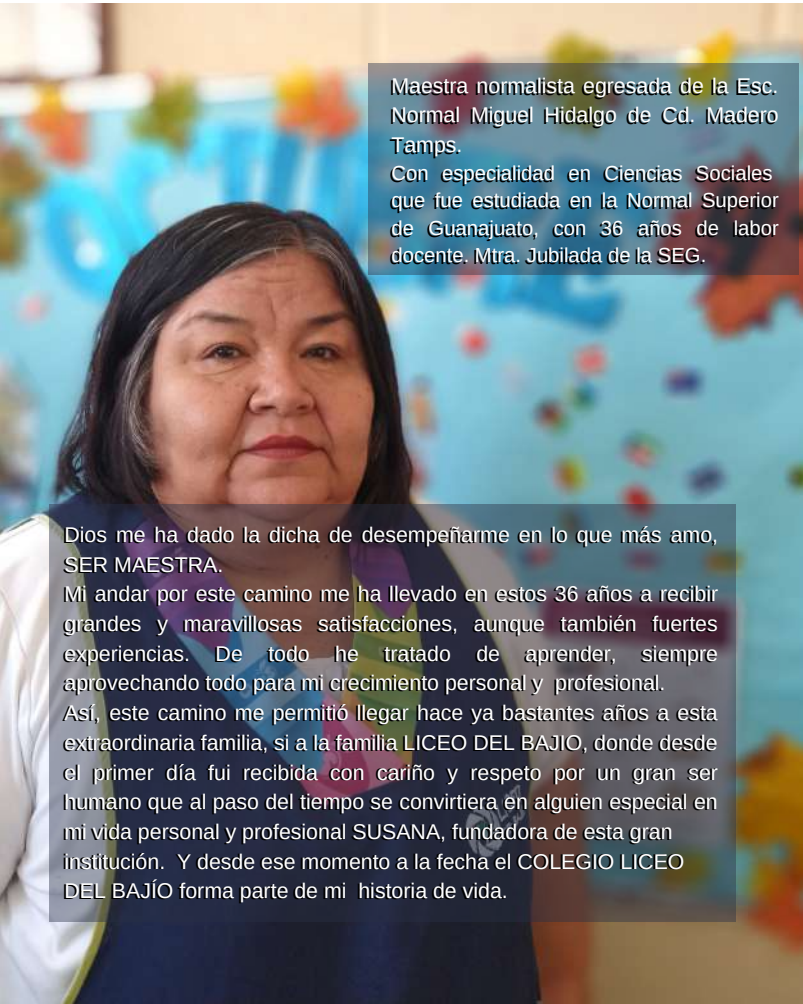
Del 16 al 20 de septiembre se llevó a cabo la semana de la paz, donde nuestros estudiantes realizaron diferentes actividades para fomentar el diálogo y la adecuada resolución de conflictos dentro y fuera de nuestra institución. Durante ese periodo se crearon espacios para que los alumnos abordaran las dificultades que surgen de manera natural como parte del proceso de comunicación.

Con acciones como estas el colegio busca que los integrantes de nuestra comunidad educativa sean motores de cambio. Por ello nuestros jóvenes saben que a través de pequeños detalles como una palabra amable, una sonrisa o un abrazo podemos hacer la diferencia con nuestro compañero en su día a día. Los grandes cambios inician ahí donde nadie los ve pero que en conjunto hacen la diferencia creando sociedades más justas y felices.

Promover una cultura de paz es poseer una serie de valores, actitudes y comportamientos que ante todo rechacen la violencia y solucionen los problemas mediante el diálogo y la negociación, abordando sus causas y previniendo conflictos.



NUESTRO PERSONAL LICEO



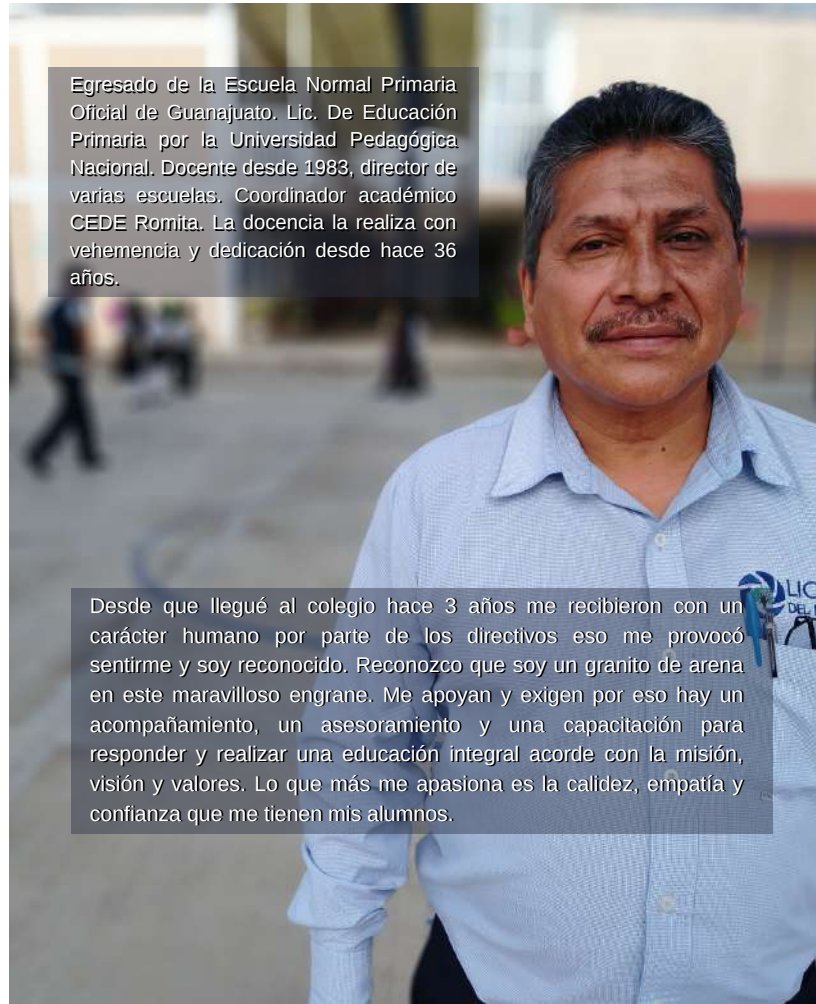
Maestra normalista egresada de la Esc. Normal Miguel Hidalgo de Cd. Madero Tamps.

Con especialidad en Ciencias Sociales que fue estudiada en la Normal Superior de Guanajuato, con 36 años de labor docente. Mtra. Jubilada de la SEG.

Dios me ha dado la dicha de desempeñarme en lo que más amo, SER MAESTRA.

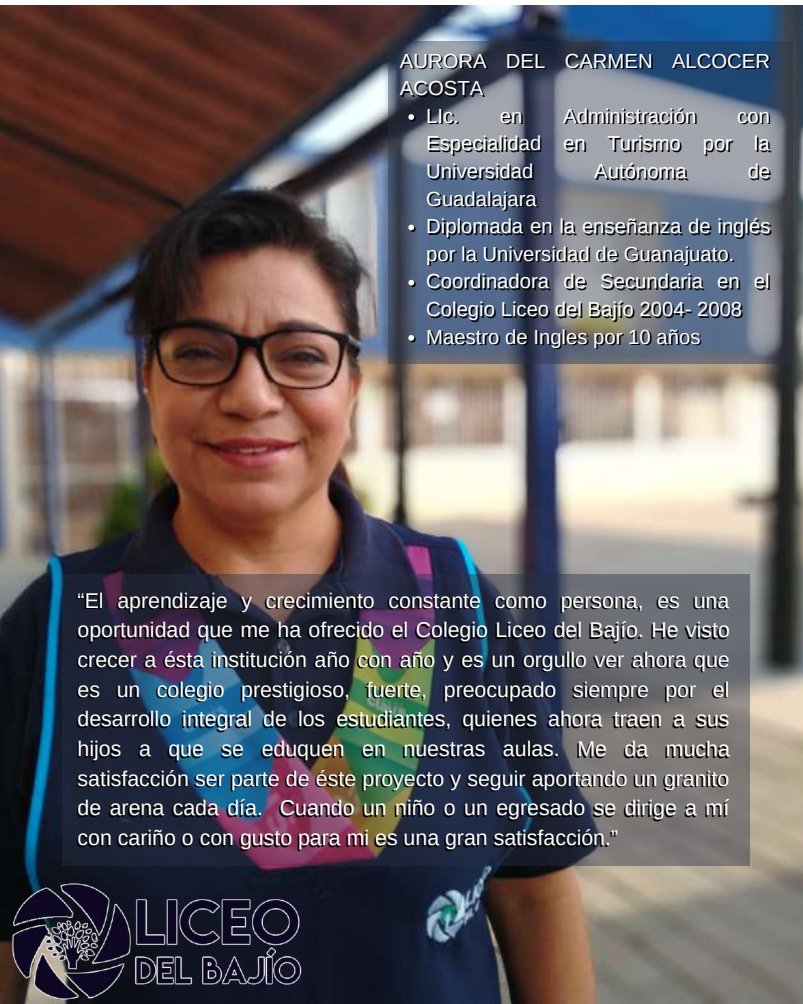
Mi andar por este camino me ha llevado en estos 36 años a recibir grandes y maravillosas satisfacciones, aunque también fuertes experiencias. De todo he tratado de aprender, siempre aprovechando todo para mi crecimiento personal y profesional.

Así, este camino me permitió llegar hace ya bastantes años a esta extraordinaria familia, si a la familia LICEO DEL BAJIO, donde desde el primer día fui recibida con cariño y respeto por un gran ser humano que al paso del tiempo se convirtiera en alguien especial en mi vida personal y profesional SUSANA, fundadora de esta gran institución. Y desde ese momento a la fecha el COLEGIO LICEO DEL BAJIO forma parte de mi historia de vida.



Egresado de la Escuela Normal Primaria Oficial de Guanajuato. Lic. De Educación Primaria por la Universidad Pedagógica Nacional. Docente desde 1983, director de varias escuelas. Coordinador académico CEDE Romita. La docencia la realiza con vehemencia y dedicación desde hace 36 años.

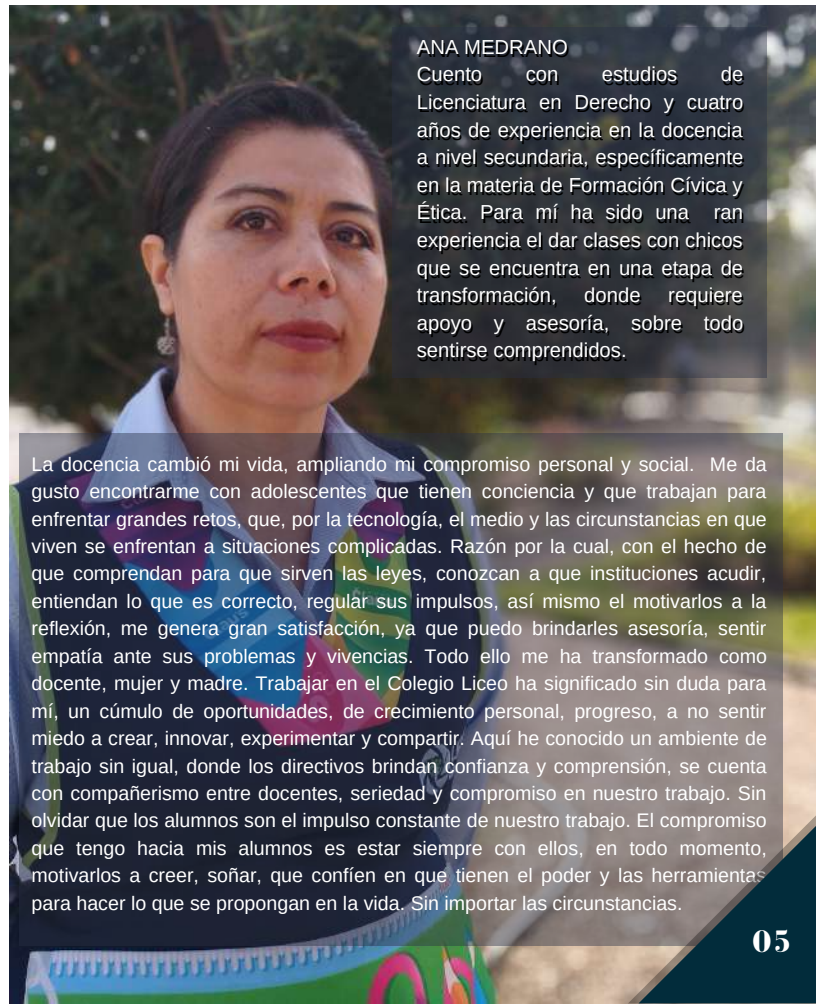
Desde que llegué al colegio hace 3 años me recibieron con un carácter humano por parte de los directivos eso me provocó sentirme y soy reconocido. Reconozco que soy un granito de arena en este maravilloso engrane. Me apoyan y exigen por eso hay un acompañamiento, un asesoramiento y una capacitación para responder y realizar una educación integral acorde con la misión, visión y valores. Lo que más me apasiona es la calidez, empatía y confianza que me tienen mis alumnos.



AURORA DEL CARMEN ALCOCER ACOSTA

- Lic. en Administración con Especialidad en Turismo por la Universidad Autónoma de Guadalajara
- Diplomada en la enseñanza de inglés por la Universidad de Guanajuato.
- Coordinadora de Secundaria en el Colegio Liceo del Bajío 2004- 2008
- Maestro de Inglés por 10 años

"El aprendizaje y crecimiento constante como persona, es una oportunidad que me ha ofrecido el Colegio Liceo del Bajío. He visto crecer a ésta institución año con año y es un orgullo ver ahora que es un colegio prestigioso, fuerte, preocupado siempre por el desarrollo integral de los estudiantes, quienes ahora traen a sus hijos a que se eduquen en nuestras aulas. Me da mucha satisfacción ser parte de éste proyecto y seguir aportando un granito de arena cada día. Cuando un niño o un egresado se dirige a mí con cariño o con gusto para mí es una gran satisfacción."



ANA MEDRANO

Cuento con estudios de Licenciatura en Derecho y cuatro años de experiencia en la docencia a nivel secundaria, específicamente en la materia de Formación Cívica y Ética. Para mí ha sido una gran experiencia el dar clases con chicos que se encuentra en una etapa de transformación, donde requiere apoyo y asesoría, sobre todo sentirse comprendidos.

La docencia cambió mi vida, ampliando mi compromiso personal y social. Me da gusto encontrarme con adolescentes que tienen conciencia y que trabajan para enfrentar grandes retos, que, por la tecnología, el medio y las circunstancias en que viven se enfrentan a situaciones complicadas. Razón por la cual, con el hecho de que comprendan para que sirven las leyes, conozcan a que instituciones acudir, entiendan lo que es correcto, regular sus impulsos, así mismo el motivarlos a la reflexión, me genera gran satisfacción, ya que puedo brindarles asesoría, sentir empatía ante sus problemas y vivencias. Todo ello me ha transformado como docente, mujer y madre. Trabajar en el Colegio Liceo ha significado sin duda para mí, un cúmulo de oportunidades, de crecimiento personal, progreso, a no sentir miedo a crear, innovar, experimentar y compartir. Aquí he conocido un ambiente de trabajo sin igual, donde los directivos brindan confianza y comprensión, se cuenta con compañerismo entre docentes, seriedad y compromiso en nuestro trabajo. Sin olvidar que los alumnos son el impulso constante de nuestro trabajo. El compromiso que tengo hacia mis alumnos es estar siempre con ellos, en todo momento, motivarlos a creer, soñar, que confíen en que tienen el poder y las herramientas para hacer lo que se propongan en la vida. Sin importar las circunstancias.



COMPRENSIÓN LECTORA

Cuanto más lees, más cosas sabrás. Cuantas más cosas aprendas, a más lugares viajarás.

Dr. Seuss



Como cada año nuestra institución formó parte de la evaluación PLANEA que tiene por objetivo otorgar información sobre el logro educativo de una institución, centrándose principalmente en la consolidación de los aprendizajes clave en los campos disciplinares de lenguaje y comunicación y matemáticas.

Nos es grato compartir con la comunidad educativa los logros que se obtuvieron este año, ya que una vez más nuestra escuela se posicionó como la primera en el municipio. Sin duda es resultado del compromiso de nuestros docentes con la calidad y también del respaldo y la confianza que se tiene por parte de los padres de familia. En el siguiente fragmento la maestra Sandra Ivett Parra nos narra la forma en que desde su asignatura se busca el logro de los aprendizajes en los alumnos de secundaria.

Dentro de la materia de español se busca que los alumnos desarrollen una verdadera competencia lectora, que ellos se vuelvan más conscientes de que tener una buena comprensión de los textos les permitirá no sólo ampliar sus conocimientos, sino también fortalecer sus procesos de aprendizajes en cualquier materia. Algunas de las estrategias que se llevan a cabo, están los textos que fungen como una pequeña evaluación de cierre y los cuales están ligados al tema que se está viendo en el momento, en este tipo de textos el alumno maneja la parte cognitiva, ya que analiza la información, reconoce aspectos estructurales del tipo textual, reorganiza, realiza inferencias y deducciones y en muchos casos argumenta su punto de vista. También se busca trabajar la parte de meta-cognición a través de reportes que el alumno entrega, se leen como mínimo dos libros por trimestre, aquí ellos planifican sus tiempos de lectura en casa, tiene una regulación del aprendizaje y lo que se considera más importante es que se apropia de lo que va conociendo, contextualiza el texto para sí mismo y defiende su punto de vista a través del círculo de lectura, en éste último el alumno debe participar contando el libro y finalmente socializando el significado que le causó.

Mtra. Sandra Parra

Cabe mencionar que existen otras pequeñas lecturas que se van dando dentro del aula; llegar a una buena comprensión lectora no se da de manera automática, sino que lleva un proceso, pero con la disposición de ambas partes, tanto de los alumnos como del maestro se va dando poco a poco.

República Escolar



REPÚBLICA ESCOLAR

Uno de los principales objetivos del Sistema Educativo Nacional y del Colegio Liceo del Bajío es la formación de jóvenes comprometidos con su sociedad. Es por ello que al inicio de este ciclo se llevó a cabo el proceso de elección de la República Escolar.

La República Escolar es un modelo integral que busca crear una representación del sistema cívico-político mexicano basado en los valores democráticos. Su objetivo es fortalecer las normas y los mecanismos para promover una mejor convivencia, así como una participación más informada de la comunidad educativa. Con esto se busca erradicar la violencia de nuestros centros educativos y fortalecer los derechos humanos, así como la cultura de la paz.

Con ejercicios como este buscamos formar ciudadanos libres, participativos y con responsabilidad social, que sean capaces de generar proyectos de transformación e impacto para su bienestar y el de su entorno.



MATROGIMNASIA



**Ejercitando y fortaleciendo
lazos de amor.**

Como parte de nuestras actividades en el mes de septiembre llevamos a cabo varias sesiones de matrogimnasia donde fortalecimos los lazos de unión, cooperación y confianza de nuestros alumnos y sus padres. Las dinámicas fueron coordinadas por el profesor de educación física Felipe de Jesús Torres Méndez quien con ingenio, creatividad y destreza estrechó los lazos de nuestras familias. La música, el movimiento, las sonrisas y la belleza de nuestros amaneceres se mezclaron con la diversión para consolidar la autoestima de nuestros pequeños y recordarles que no hay lugar más seguro en el mundo que los brazos de sus padres. Es por eso que a través de diferentes actividades lúdicas y afectivas la matrogimnasia se convierte en un excelente espacio para recordar el apoyo y el valor que tiene la presencia de los papás en la vida de los niños.

El deporte tiene el poder de transformar el mundo. Tiene el poder de inspirar, de unir a la gente como pocas otras cosas. Tiene más capacidad que los gobiernos de derribar barreras raciales.

Nelson Mandela



Entrega de certificaciones Cambridge

El pasado 3 de octubre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos de Cambridge a los alumnos de nuestra institución. Los exámenes **Cambridge** son reconocidos y aceptados por más de 20, 000 empresas, universidades y gobiernos en todo el mundo que ven en esta evaluación un certificación de la calidad y el manejo del idioma que tienen las personas.

Estas certificaciones abren las puertas del mundo a nuestros alumnos posicionándolos en los estándares internacionales y aumentando las opciones académicas de nuestros jóvenes. Los años de experiencia y el profesionalismo de estas evaluaciones les otorgan un reconocimiento internacional que tiene como base la excelencia.

Sin duda es un gran triunfo para nuestros alumnos. Ustedes ¿ya están listos para las siguientes fechas?

Las certificaciones en esta ocasión fueron: Starters, Flyers, KEY y PET.

¡FELICIDADES!

MAXIMILIANO MARTÍNEZ
JOB GARCÍA
MONSERRAT FUENTES
FRANCISCO SÁNCHEZ
MARIANO NORIEGA
NOÉ NORIEGA

TERCERO DE PRIMARIA
SEXTO DE PRIMARIA
PRIMERO DE SECUNDARIA
PRIMERO DE SECUNDARIA
SEGUNDO DE SECUNDARIA
TERCERO DE SECUNDARIA

Familia Juárez Lara.

Considero que hay varias facultades para que una persona tenga éxito en la vida laboral adicional a una buena formación académica el conjunto de conocimientos adquiridos hoy en día se requiere capacidad de adaptarse a los cambios rápidamente, trabajar en equipo, siempre estar dispuesto para aprender nuevas cosas, innovar, ser responsable, pensar en la mejora continua, honesto, enfocarse a resultados, ser proactivo, deseos de superación y mantenerse actualizado tanto en su área como con las que se relaciona y finalmente que todas sus actividades las haga siempre pensando en servir profesionalmente.

Para que la educación pueda obtener lo mejor de cada alumno se necesitan métodos y técnicas de enseñanzas que motiven a los alumnos a estar siempre dispuestos aprender y aplicar sus conocimientos diariamente en sus actividades. Se deben de respetar la individualidad de cada alumno e identificar sus fortalezas y trabajar en varias áreas como los son actividades, físicas, culturales, recreativas, etc. para lograr una educación integral. El objetivo final de la educación no debe de consistir en solo aprobar las evaluaciones, se debe de educar para aprender. El maestro es fundamental para su educación, así que debe invertirse en su formación y darles todo el apoyo necesario para que puedan desarrollar su tarea con efectividad.

Mi experiencia en el Liceo ha sido excelente, ya que ha llenado mis expectativas, siempre con una educación de calidad ya que siento que mis 4 hijos han sido muy bien preparados en varias áreas (dos de ellas son egresadas y actualmente cursando sus estudios Universitarios). Se les otorgan muy buenas bases en varios ámbitos que les han ayudado a salir adelante ante las situaciones y/o problemas pudiendo aplicar sus conocimientos y habilidades adquiridos, nos sentimos completamente satisfecho y agradecidos con lo impartido con esta institución.



Familia Sánchez Bonilla.

En este mundo globalizado y más competitivo cada día, se requiere de personas mejor preparadas que entiendan la problemática actual y conozcan las necesidades de nuestra sociedad y nuestro ambiente para así poder desarrollar las facultades requeridas para tener éxito en la vida laboral como son:

- Conocimiento: el cual se va reforzando con la educación continua.
- Liderazgo: hay que ser protagonistas y no simple observadores
- Innovación: pensar en mejoras, crear proyectos.
- Aprendizaje de otros idiomas: ya que la mayoría de las empresas lo requieren.

Una profesión o carrera se debe elegir de acuerdo a lo que nos gusta hacer, aquello en lo que tenemos habilidad y nos apasiona, lo que conlleva que seamos felices haciendo nuestro trabajo y buscar siempre ser los mejores en lo que hacemos. En cuanto a la educación de los alumnos, ésta debe ser integral, que incluya todos los aspectos posibles en los ámbitos de conocimiento, social, cultural, deportivo y psicológico; con espacios educativos adecuados y con personal bien capacitado.

Así mismo es fundamental el apoyo en casa, reforzando y proporcionando todo lo necesario para que alcancen su máximo potencial, ya que en su educación es esencial la participación tanto de maestros como de padres de familia. Dadas estas condiciones tendremos alumnos capaces, dedicados, confiados, que pueden sin problema pararse al frente a exponer, actuar, bailar o cantar seguros de sí mismos.

Nuestra experiencia en los 18 años que tenemos en el colegio Liceo del Bajío ha sido grata por el trato amable de todo el personal docente y administrativo, el cual siempre se ha conducido con valores, y tienen la adecuada capacitación. Observamos a nuestros dos hijos crecer en este ámbito y ahora están en universidad gracias a esas bases que obtuvieron en el colegio, lo que nos sigue dando la confianza para permanecer en él ahora con nuestra hija.

FAMILIAS LICEO DEL BAJÍO.





DÍA DE LA RAZA

12 DE OCTUBRE

El día de la raza es el nombre con el que se hace referencia al encuentro que tuvo el genovés Cristóbal Colón con el territorio americano. Aquél suceso acontecido el 12 de octubre de 1492 fue un parteaguas en la historia mundial ya que dio inicio a un proceso de globalización y de descubrimiento del otro. Cristóbal Colón murió sin saber que había llegado a otro continente y el nombre de “América” le fue otorgado por Américo Vespucio que fue el primero en denominarlo Nuevo Mundo.

Quizá entre las múltiples emociones que experimentaron aquellos europeos la sorpresa y la maravilla fueron las que más resaltaron ya que encontrarse con una forma tan distinta de ver el mundo y de entender la vida los llevó a replantear muchas de sus ideas.

Bajo ese enfoque el día 14 de octubre los alumnos del Colegio Liceo del Bajío llevaron a cabo los honores correspondientes, siendo dirigidos por la sección de preescolar a cargo de la maestra Maricela Miranda y con la colaboración de primaria y secundaria. Sin duda los chiquitos de la institución le dieron al evento un toque de inocencia y magia, recordándonos que aún nos quedan muchos mundos por descubrir.

¡Felicidades pequeños!

Olimpiada de matemáticas.

CIMAT

Alumnos de 6° de primaria y de los tres grados de secundaria de la institución, participaron en el primer selectivo de la Olimpiada de Matemáticas organizada por el CIMAT. 18 estudiante se dieron cita el pasado sábado 5 de octubre en las instalaciones de la Secundaria Efraín Huerta de la ciudad, para participar en el primer de examen programado.

El nombre de estos alumnos es: Elisa Guadalupe Zúñiga y Lisandro Josafat Pérez de 6° de primaria. Carlos Francisco Sánchez, Christopher Campos, Isabel Torres, Dana Estefanía Soto, Erick Saldaña, alumnos de 1° de secundaria. Emilio Durán, Andrea Gutiérrez, Ximena Berenice Hernández, Bruno Ariel Campos, Emanuel Miranda, Obed Maximiliano Muñoz, Alexa Zepeda, todos ellos alumnos de 2° de secundaria. Mariana Monserrat Dueñas, Diego Gael Solís y Saúl Cervantes alumnos que actualmente cursan el 3er. grado de secundaria. Llenos de entusiasmo, arribaron minutos antes de las 10 de la mañana para buscarse en los listados que previo registro, elaboraron personal de CIMAT. Minutos antes de las 10:00 a.m., comenzaron a organizarles por grupos en función del grado de cada participante y los trasladaron a las aulas en donde se llevó a cabo la aplicación.

Familiares y acompañantes de los alumnos, se dispusieron a esperarles en las áreas comunes con las que cuenta la escuela.

Transcurrida aproximadamente una hora, comenzaron a salir de las aulas los alumnos con su objetivo cumplido: haber participado en la primera etapa de selección de la Olimpiada.

De los 18 alumnos que presentaron la primera etapa, 7 de ellos pasaron a la siguiente, que se llevó a cabo el día 7 de noviembre en la ciudad de Guanajuato en la etapa regional.

De esos 7 estudiantes, fueron seleccionados dos, que representarán a la Institución en su etapa estatal el próximo sábado 7 de diciembre: Andrea Gutiérrez Medrano y Bruno Ariel González Campos, ambos alumnos de 2° grado de secundaria.

Cabe destacar que el entusiasmo, participación y sobre todo diversión, fueron elementos constantes durante las semanas en las que estuvieron acudiendo a asesorías.

A Andrea y Bruno les deseamos el mayor de los éxitos en la siguiente etapa y desde ahora les decimos que ya son ganadores, se encuentran dentro de los mejores 16000 estudiantes que de todo el estado participaron.

¡Enhorabuena!





Semana de la alimentación consciente

La salud es una relación entre tú y tu cuerpo.

Como parte del día mundial de la alimentación los alumnos del Colegio Liceo del Bajío llevaron a cabo diferentes actividades que intentaron despertar en ellos el compromiso que tienen en el cuidado de su cuerpo, de su salud y del medio ambiente. A través de una intensa semana, los estudiantes y padres de familia tuvieron acceso a conferencias, pláticas y dinámicas que buscaron crear conciencia sobre nuestra dieta y sus diferentes implicaciones.

Es importante que nuestras comidas tengan los nutrientes necesarios para las acciones que realizamos día a día. Por ello la dieta dependerá de nuestra edad, sexo, actividades y estado de salud y debe ser variada en cuanto grasas, proteínas, hidratos de carbono, vitaminas, minerales y agua. Llevar una buena alimentación ayuda a prevenir algunas enfermedades.

El Colegio Liceo del Bajío, siempre comprometido con la excelencia, la calidad y el desarrollo de una educación integral, busca proporcionarles a nuestros jóvenes los conocimientos necesarios de una alimentación sana como fuente de salud y bienestar.



¿Sabías qué la Organización mundial de la Salud ha establecido que las dietas insalubres y la falta de actividad física están entre los principales factores de riesgo para la salud?



Como partes de las actividades tuvimos: la Plática "Separación de residuos" impartida por la Lic. Carina Corralejo, la plática "El plato del buen comer" impartida por la nutrióloga Alma Lorena Moncada, convivencia deportiva con Padres de familia y alumnos y actividades como la cocina divertida, entre otras.

TAREAS ESCOLARES

El objeto de la educación es preparar a los jóvenes a educarse a sí mismos durante toda su vida.

Robert M. Hutchins

En el marco del mundo que nos acontece, es la RESPONSABILIDAD el valor intrínseco del éxito, pero el punto a desarrollar, es precisamente poder definir el significado de "SER RESPONSABLE".

Hoy podríamos entender el término "RESPONSABLE", como la capacidad que todo ser humano posee de poder iniciar, desarrollar y culminar una TAREA, así pues, es la tarea el marco de desarrollo del presente texto, poder ver tras la puerta, a lo que invita el concepto "Tarea académica" y cual es la responsabilidad del padre de familia frente a ella.

Hace unos días, frente al análisis de un texto de Porfirio Morán Oviedo ("La familia como recreación y construcción del conocimiento") una parte del mismo llamó mi atención:

... En ocasiones las familias olvidamos el compromiso ético y moral que tenemos frente a la formación intelectual de nuestros hijos, entregamos la mayor parte de nuestro tiempo a tareas y funciones que, si bien son importantes en esta era de cambios y de modernización, no son una misión fundamental" ...

La pregunta nos sumerge en una reflexión humanista y centrada con amor en el acompañamiento:

¿cuál es la misión fundamental que tenemos que cubrir en la formación intelectual de nuestros hijos?

Hoy sabemos que el compromiso ético que tenemos como padres, esta puesto en entregar a la sociedad jóvenes comprometidos con su desarrollo y convertidos en agentes de cambio, jóvenes capaces de sentir y gracias a ello, capaces de ser empáticos ante la diferencia, personas íntegras que distingan lo correcto de lo que no lo es, pero la tarea no termina ahí, nuestro compromiso moral es mucho más fuerte, debemos ser guías y compañía cercana de nuestros hijos para que puedan salir a descubrir al mundo

de la mejor forma posible debemos ser observadores conscientes y constantes del mundo que los rodea, debemos ser creadores de plataformas que los inviten a la reflexión, al análisis, al compromiso.

Está puesta ahí, la responsabilidad que como padres tenemos en las tareas académicas de nuestros hijos:

1. DEBEMOS SER GUÍAS Y COMPAÑÍA CERCANA.

Tenemos que darnos tiempo para conocer a detalle, como lo conoce su docente, su plan de estudios, solo así, podremos disuadir las dudas que puedan ir surgiendo en su trayecto formativo, debemos, además, acompañar con cariño y paciencia en los pasos que nuestros hijos estén alcanzando.

2. DEBEMOS SER OBSERVADORES CONSCIENTES Y CONSTANTES.

En la labor de la realización de las tareas de nuestros hijos, sería benéfico estar registrando por escrito todo lo que en ese proceso se está presentando, llevar un registro del tiempo que le toma realizar sus tareas, de las formas mas efectivas para poder realizarlas, de los estados de ánimo que surgen en el proceso, más allá de colaborar en el entendimiento de la tarea (función meramente docente) es el padre de familia quien registra todas las incidencias del proceso para posterior notificarlas al docente y que sea el, como especialista del área, quien asuma el compromiso de tomar nuevas decisiones.

3. DEBEMOS SER CREADORES DE AMBIENTES.

Nosotros como padres de familia, diseñamos a los hijos que queremos, es ahí donde se abre una brecha de responsabilidad, debemos ser nosotros quienes diseñemos una atmósfera adecuada en casa para que nuestros hijos encuentre en ella, un espacio de reflexión, de análisis constante y de seguridad por su propia vida.



DÍA DE MUERTOS

El día de muertos es una celebración tradicional que honra a nuestros difuntos y que tiene sus raíces en las culturas prehispánicas. Es un ritual que convoca a la memoria de las personas y se convierte en una forma de estar cerca de nuestros seres queridos, es un momento para volver a compartir con ellos su bebida y comida favorita. Su origen es un sincretismo entre la cultura española y la mesoamericana.

El altar de muertos es un elemento fundamental de esta tradición y representa la cosmovisión del mundo material e inmaterial. En ellos se colocan diferentes objetos simbólicos de la cultura y pueden ser de dos, tres o siete niveles. Los altares de siete niveles representan los lugares por los que debe atravesar el alma para llegar al descanso eterno o a la paz espiritual.

Esta tradición es una de las representaciones más importantes del patrimonio vivo de México, así como una de las expresiones culturales más antiguas y de mayor riqueza entre los pueblos actuales.

Celebrando nuestras tradiciones

Estilos de crianza



Como sabemos la educación comienza en casa y los padres son el elemento más importante en la formación de sus hijos. Por ello es necesario prestar atención al estilo de crianza que fomentamos desde el hogar para desarrollar en los pequeños ambientes sanos y positivos.

Para el Dr. John Gottman los estilos de crianza “describen los modos como los padres reaccionan y responden a las emociones de su niño” éstos son la base para el desarrollo socio-emocional del pequeño. De tal forma que le permitan identificar y reconocer sus emociones.

Existen cuatro principales estilos de crianza según la conferencista:

- Autoritario: el nivel de exigencia, disciplina y firmeza es muy elevado dejando poco espacio para la autonomía del pequeño.
- Permisivo: en este estilo existen pocas reglas y la disciplina se relaja dejando al niño sin un marco de referencia.

- Negligente: se desplaza la figura del hijo y puede existir poca empatía con él.
- Democrático: es un punto intermedio entre la exigencia y la sensibilidad. Se le orienta al pequeño buscando fortalecer su autonomía y autoestima.

Debemos considerar que dentro de los estilos de crianza lo más importantes es aprender a escuchar a nuestros hijos, enseñándole cómo manejar sus emociones, reconociendo que cada uno de ellos tiene una forma particular de expresarse y que indudablemente requieren un marco normativo que oriente su conducta y que le facilite la convivencia con los demás.

Plática dirigida a los padres de familia de nuestra Institución Educativa.

Por la Lic. Sandra Escoto



Fundación:
Carlos Eduardo Almanza.

ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

El pasado 20 de noviembre se conmemoró el 109 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana por esta razón los jóvenes del Colegio Liceo del Bajío llevaron a cabo los honores correspondientes recordando la importancia de esta fecha.

A inicios del siglo XX, la situación en México era difícil. La crisis generada por la desigualdad social, la centralización del poder y las inconformidades de los trabajadores ocasionaron en la población brotes de violencia.



La ruptura del régimen porfiriano fue encabezada por Francisco I. Madero, un empresario de Coahuila quien había logrado organizar una de las más fuertes oposiciones en contra del entonces dirigente Porfirio Díaz. A finales de 1910 se formaron diferentes grupos en respuesta a la convocatoria que Madero había lanzado. Uno de los más importantes fue el Cándido Navarro originario de Silao. Éste fue fundador del Partido Nacionalista Democrático y el dirigente del movimiento revolucionario en el Bajío. Desarrolló su lucha armada en La Luz, Silao, Irapuato, San Felipe y Romita.

En el acto cívico que realizaron los alumnos del Colegio Liceo del Bajío, no sólo recordaron a los grandes personajes que forjaron nuestra historia nacional, también le dieron voz y palabra a todos aquellos que son parte de nuestra comunidad y que suelen dejarse en el olvido. Sin duda la Revolución Mexicana es un parteaguas en la historia de la nación, sentó las bases de la democracia y perfiló el rumbo de la nación.





VIAJE ESCOLAR DE PREESCOLAR. PARQUE DE LA SELVA, LEÓN, GTO.

El pasado 21 de noviembre los alumnos de preescolar visitaron el Parque de la Selva en el municipio de León donde los pequeños se divertieron y vivieron grandes experiencias acompañados de sus profesoras. En este lugar, repleto de juegos y alegría, los pequeños no pararon de reírse y disfrutar entre las diferentes atracciones que el espacio les ofreció: alberca de pelotas, carrusel, pista de coches de agua, castillo, etc. Sin duda esto les permitió a los estudiantes mejorar elementos esenciales de convivencia y de disciplina.

El Colegio Liceo del Bajío, convencido de que las salidas educativas son una de las estrategias didácticas más importantes que promueven la comprensión del entorno, busca desarrollar en sus alumnos experiencias que le permitan consolidar su aprendizaje significativo.



VIAJE ESCOLAR DE PRIMARIA. PARQUE GUANAJUATO BICENTENARIO

Por su parte ese mismo día los alumnos de primaria baja del Colegio Liceo del Bajío realizaron una visita al Parque Guanajuato Bicentenario donde pudieron recorrer cada una de sus salas e instalaciones y conocieron diferentes fragmentos de la historia de México. Entre teatros, vagones, circos y cines los niños se divertieron, convivieron y al mismo tiempo aprendieron.

En septiembre de este año llegó a este parque una de las exposiciones más importantes de los últimos años "Tutankamón: la tumba, el oro y la maldición" que integra una invaluable cantidad de elementos en torno a uno de los más enigmáticos faraones egipcios. La exposición contiene más de 200 piezas hechas con materiales de oro, plata, cobre y piedras semipreciosas. A través de esta exposición los peques pudieron conocer sobre una de las culturas más antiguas y maravillosas de la historia mundial.



VIAJE ESCOLAR DE SECUNDARIA

AFRICAM SAFARI Y CHOLULA, PUEBLA, PUEBLA



PUEBLA NOS RECIBE CON LOS BRAZOS ABIERTOS

El pasado viernes 29 de noviembre los alumnos de secundaria del Colegio Liceo del Bajío estuvieron de visita en Puebla recorriendo diferentes espacios emblemáticos del estado.

Durante su estadía los jóvenes visitaron Africam Safari donde tuvieron la oportunidad de ver, conocer y convivir con especies animales de todo el mundo.

Este recinto es un espacio de conservación de la vida silvestre que alberga más de 5,000 animales donde resaltan las jirafas, antílopes, rinocerontes, leones, cebras, venados, elefantes, entre otros.

Como parte del viaje los estudiantes tuvieron la oportunidad de recorrer el pueblo mágico de Cholula y su zona arqueológica donde fueron testigos de los vestigios que hemos heredado de nuestros antepasados y se maravillaron de toda la historia que guardan sus espacios. Transitaron por el laberinto de sus túneles, admiraron sus basamentos piramidales y caminaron entre sus plazas artesanales.

A través de este tipo de actividades los jóvenes Liceo pueden vivir nuevas experiencias, enriquecer su cultura, fortalecer sus lazos y aprender cosas en compañía de sus compañeros y con el acompañamiento de sus profesores. Sin duda Puebla fue toda una aventura que formará parte de nuestros corazones.



Evento Navideño Liceo

Como cada año el Colegio Liceo del Bajío se enorgullece de llevar a cabo su festival navideño en donde la ocasión sirve de pretexto para reunirnos, convivir y disfrutar como la comunidad educativa a la que pertenecemos. Sin duda muchas son las historias que nos transmite ese escenario donde cada ciclo hemos visto crecer a nuestros pequeños.

Es por ello que el festival se convierte en uno de nuestros momentos favoritos que nos transmite agradables recuerdos inmersos en disfraces, melodías, bailes y sorpresas que se mezclan y entrelazan con los aromas que nos va regalando la navidad.

Para nuestros pequeños el evento es la ocasión perfecta para reír, disfrutar, bailar, pero sobre todo para recordar todo aquello que nos otorga la infancia: misterios, inocencia, magia, fantasía, alegría y bondad. También es una buena ocasión para traer del baúl de los recuerdos todos aquellos momentos que le dieron sentido a nuestro año y todas aquellas experiencias que nos dejaron un sinfín de aprendizaje.

La importancia de estas fechas radica en recordarnos lo necesario de detenernos un poco y reflexionar en todo aquello que le da sentido a la vida: la familia, los amigos y el amor. Sin duda el futuro puede parecer incierto y en ocasiones difícil, pero sabemos que tenemos la fortaleza para hacer frente a los embates de la vida. El festival de este año es una invitación a seguir construyendo un mejor mundo para todos sin perder de vista que la magia, la inocencia y la esperanza deben ser ingredientes esenciales en nuestra sociedad.

CLASES SABATINAS

EXÁMENES Y CERTIFICACIONES CAMBRIDGE ESOL

**PLAN DE ESTUDIO
TRIMESTRAL**



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

Colegio Liceo del Bajío
Rio azul # 3 Fracc. valle
de San José, Silao, Gto.
Tel.: 472 72 3 93 61
www.liceodelbajio.edu.mx



LICEO
DEL BAJÍO

LICEO DEL BAJÍO



CUARTA EDICIÓN

REVISTA LICEO 2019