



Liceo del Bajío

#HACEMOSQUELASCOSASSUCEDAN
WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX

TRES RAZONES PARA ADMIRAR A...

Página 2

REGRESO A CLASES SEGURO

Página 9

**LOS CUATRO PILARES DE LA
EDUCACIÓN**

Página 9

TESTIMONIO DE TRABAJO

Página 11. Por Georgina Cabal

TESTIMONIO DE TRABAJO

Página 11. Por Karina Hernández

**¿SOMOS INCLUYENTES? ¿QUÉ
INDICA NUESTRO LENGUAJE Y
NUESTRO PENSAR?**

Página 14. Por José Sánchez Juárez

MATROGIMNASIA

Página 16.

POSADA DOCENTE

Página 17.

DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD

Página 18.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Página 19.

DÍA DE LA PRIMAVERA

Página 20.

**CAPACITACIÓN DOCENTE EN
MATERIA DE EVACUACIÓN, EN
MATERIA DE PRIMEROS AUXILIOS Y
EN MATERIA DE USO DEL EXTINTOR**

Página 21.

DOCENTE LICEO

Página 22.

MUESTRA DE POESÍA

Página 23.

FAMILIA LICEO

Página 24.

DÍA DEL NIÑO

Página 25.

CLASES DE INGLÉS EXTRA ESCOLARES

Página 26.

FESTIVAL DÍA DE LA MADRE

Página 27.

CARTA EDITORIAL

.Bienvenidos a la sexta edición de la revista Liceo

“Cuanto más cuido de mí mismo menos resentimiento e irritación tengo, más cariñoso me muestro conmigo mismo y con los demás”

Spencer Johnson

Inevitablemente cuando hablamos de cuidado no podemos omitir el pensar en maternidad. Una madre que cuida, que acoge, que acompaña, que sostiene, que crea, que ama, simplemente una humana que hace lo mejor que puede con lo que tiene, para acompañar a su hijo en su crecimiento, así lo expresa Lilia Martínez, psicóloga y escritora leonesa. (Matrices, 2017).

Y sigue... “cada persona o institución que acoge la vida y crianza de un ser humano es una matriz simbólica”.

Entonces, ¡no solo se engendra de manera física!, sino que la maternidad abarca mucho más que eso. Madres, que por circunstancias de la vida no pudieron parir, madres que les toco ser madre y padre a la vez, madres que maternan hijos que no son suyos, abuelas que decidieron volver a ser madres con sus nietos, madres que con especial cuidado cuidan el corazón de hijos (as) que no nacieron de ellas, madres que les toco amar de lejos, madres que deciden amar en silencio porque no aprendieron a expresarlo, madres que el trabajo las aleja físicamente de sus hijos(as) y han aprendido a estar a la distancia, madres que no tuvieron una madre cercana y que su única referencia es el amor, madres que no tienen la suya en este espacio físico y aún así dan lo mejor cada día, madres que buscan miradas y muchas veces no las encuentran. ¿De verdad crees que se practica la maternidad solo por tener hijos (as)?..... en fin, en el colegio Liceo del Bajío creemos que no, sabemos lo que significa ser una matriz simbólica con todo lo que eso conlleva. Ardua tarea, gran compromiso, una convicción.

Directorio

Tiempo, revista trimestral mayo de 2022.

DIRECTOR: Lorena Porras Ramírez.

Domicilio de la Publicación: Rio azul # 3 Oriente
Fracc. Valle de San José C. P. 36110, Silao, Gto.

Diseño gráfico y fotografía.

Lic. José Paulo Barajas Becerra

Redacción.

Lic. Paola María Trujillo Hernández

Participaciones

Familias Liceo

¡Feliz día! #DocentesLiceo

Tres razones para admirar a...

Fuente: Docentes Liceo.



María del Socorro Sánchez Aguilar (Docente de primaria)

- Por tu experiencia y porque compartes tus conocimientos con todos.
- Porque siempre estás cuando se te necesita, por tu profesionalismo y la disciplina que generas en tus alumnos.
- Por tu actitud ante la vida.



Claudia Araceli Patlán Martínez (Coordinadora de primaria)

- Por el apoyo que brindas a tus alumnos y tu nivel de compromiso.
- Tu paciencia, prudencia y acompañamiento a tu personal.
- Por tu escucha positiva en todo momento.



María Idalia López Vieyra (Psicóloga)

- Por tu actitud colaboradora y tu empatía.
- Por tu capacidad de servir, por brindar seguridad y confianza a quien escuchas.
- Porque el lenguaje positivo siempre lo escucho cuando tengo la oportunidad de platicar contigo.



Felipe de Jesús Torres Méndez (Docente de Educación Física)

- Por tu actitud alegre y tu disposición a ayudar.
- Por atreverte, animarte a hacer. Por hacer del deporte una parte importante en la vida de tus alumnos.
- Por transformarte en tus distintas facetas de docente de pequeños de preescolar hasta jóvenes de secundaria.



César Iván Padilla Bermúdez (Docente de secundaria)

- Por tu actitud siempre dispuesta a trabajar.
- Tu compasión y nivel de empatía, así como tu humildad.
- Por tu buen humor y por tu disponibilidad al realizar tus actividades de la mejor manera.



Paola María Hernández Trujillo (Docente de secundaria)

- Por la alegría y apoyo que siempre ofreces.
- Por la pasión con que realizas tus trabajos.
- Tu historia de vida y como la compartes con ímpetu y gusto.



Maricela Miranda Vázquez (Coordinadora de preescolar)

- Por tu actitud solidaria y ayudar siempre.
- Por tu gran nivel de gestión en tu coordinación y por los cuidados que muestras a tus alumnos.
- Por el gran ser humano que eres, porque sabes entregarte a cada cosa



Georgina Cabal Ceballos (Docente de secundaria)

- Por la preocupación que muestras para que tus alumnos se superen y por el apoyo que ofreces a tus compañeros docentes.
- Tu enorme responsabilidad y tu gran profesionalismo.
- Por tu pasión por brindar conocimientos a otros y por tu paciencia.



Denny de la Serna Ensástegui (Docente de inglés)

- Por el excelente ser humano que eres.
- Por la preocupación que te caracteriza y el sentido del humor que pocos conocemos.
- Por tu alegría ante la vida y la manera en que cuidas de los tuyos.



María del Rosario Mendoza Ramírez (Docente de primaria)

- Por tu inteligencia y compromiso con tu trabajo.
- Por el amor con el que siempre te refieres a tu familia.
- Tu amor y paciencia al escuchar y por siempre estar cuando se te necesita.



Inés Guadalupe Caudillo Piña (Docente de primaria)

- Por tu sentido del humor y tu disposición al trabajo.
- Por siempre imponerte nuevos retos en tu trabajo y en tu nivel profesional.
- Tu sentido del humor, tu forma de aceptar las sugerencias y por esforzarte.



Lizandra Natali Gutiérrez Ahedo (Auxiliar docente)

- Por tu forma de adaptarte a los cambios.
- La manera que organizas tu vida y enfrentas cualquier problema que se te presenta.
- Por tu paciencia y nivel de compromiso.



Lady Jerusy Sánchez Trejo (Auxiliar docente)

- Por tu preocupación y cuidados con los niños.
- Por actualizarte en tus conocimientos.
- Por siempre estar dispuesta a ayudar a los demás.



Manuel de Jesús Velázquez Durán (Docente de artes)

- Por tu alegría y tu disposición.
- Tu gusto por la música.
- La paciencia con que siempre impartes tus clases.



Karina Berenice Hernández González (Docente de primaria)

- Tu trabajo amoroso con tus niños.
- Por tu nivel de compromiso y por predicar con el ejemplo.
- Tu entrega y tu alto nivel de responsabilidad.



Grecia Miranda Serna (Docente de inglés)

- Por tu compromiso y tu empatía.
- Tu responsabilidad y disposición.
- Por tu energía positiva, siempre dispuesta.



José de Jesús Rodríguez Constantino (Docente de artes)

- Por siempre ayudar a los demás.
- Tu paciencia y ser agradable con los más pequeños.
- Por la gran pasión con que realizas tu trabajo y la alegría con que siempre entras a tus clases a compartir lo que más amas con tus alumnos.



Julio César González Rojas (Docente de secundaria)

- Por tus clases tan prácticas y divertidas que siempre buscan que los alumnos aprendan de una manera divertida.
- Porque siempre buscas actividades lúdicas donde el alumno pueda realizar, experimentar y comprender aquello que deseas que aprendan.
- Porque una cubeta y colorante son suficientes para que los niños aprendan el ciclo del agua.



Cynthia Shmulkovsky (Docente de artes)

- Por la disciplina con que tus clases son realizadas.
- Porque siempre hay una sonrisa en sus labios cuando explicas, cuando pides que repitan un ejercicio.
- Porque tu arte trasciende en la vida de los niños.



José Paulo Barajas Becerra (Docente de informática)

- Por tu disposición a ayudar siempre.
- Porque siempre me río estando tú presente.
- Por ser tan claro cuando hablas, siempre exponiendo tu punto de vista.



Sandra Patricia González Pérez (Docente de inglés)

- Te admiro por tu alegría contagiosa.
- Por tu disposición por aprender para mejorar en tu práctica docente.
- La evolución y crecimiento que he visto en ti a lo largo de los años.



Aurora Alcocer Acosta (Docente de inglés)

- Te admiro por tu versatilidad y tu energía con los niños.
- Por tu alegría y la manera de resolver los problemas.
- Por el cariño que pones en todo aquello que realizas.



Cynthia Lizette Gómez Sánchez (Docente de primaria)

- Por tu dedicación y compromiso con tu grupo.
- Tu humildad y apoyo, por tu dedicación ante tu trabajo.
- Porque siempre buscas estar renovándote.



María Elena Martínez Hernández (Docente de primaria)

- Te admiro por tu paciencia, tu trabajo con los niños y tu honestidad al comunicarte.
- Por tu fortaleza y apoyo.
- Tu entrega, ante todo lo que realizas y porque eres íntegra.



Rocío Guadalupe de la Mora de Pascual (Docente de secundaria)

- Por la pasión con que hablas de tu trabajo, sobre todo teatro y cuenta cuentos.
- Por salir adelante a pesar de las adversidades.
- Por el nivel de exigencia que tienes para ti misma.

Regreso a clases seguro



En este 2022 la Secretaría de Educación de Guanajuato ha establecido el regreso presencial a clases y en el Colegio Liceo del Bajío hemos puesto todo nuestro empeño y ánimo para tener las mejores condiciones en tu retorno a la escuela. En este inicio de calendario civil es importante que recuerdes algunas recomendaciones para que nos ayudes a seguirte cuidando.

El regreso a las aulas es una necesidad; pero se seguirá llevando a cabo de una manera planificada y ordenada para garantizar la seguridad de todos. Recuerda que dentro de la institución tenemos protocolos que deben seguirse al pie de la letra y que fueron diseñados por personas especializadas para garantizar tu protección y seguridad.

Dentro de la institución es preciso que sigas respetando la sana distancia, el uso de cubrebocas y porta cubrebocas, los momentos para el lavado de manos, los horarios de entrada y salida y el uso de gel desinfectante. Recuerda, que **los buenos hábitos siguen vigentes en todo tiempo**. También es importante que te nutras sanamente, hagas ejercicio y alimentes tu espíritu. No olvides que tu seguridad es nuestra prioridad.

Los cuatro pilares de la educación.



Cuando hablamos del tema educativo inevitablemente se nos viene a la cabeza la imagen de salones, pizarrones y niños, sin embargo, en el último año, esta idea poco se ha modificado ya que hemos migrado nuestras aulas a plataformas digitales donde hemos aprendido de los nuevos retos. Sin duda alguna, estos últimos años nos hemos visto envueltos en modificaciones en nuestro trabajo, en el uso de los espacios públicos, en la manera en que nos comunicamos, etc. Sin embargo, pese a que las formas hayan cambiado la esencia de la educación, ese fuerte vínculo, sigue vigente en nuestros alumnos y maestros.

A finales del siglo XX la UNESCO publicó un texto del francés Jacques Delors con el título “La educación encierra un tesoro”, donde el autor estableció cuatro pilares que deben regir la educación y que hoy en día son la base del trabajo en nuestro **Colegio Liceo del Bajío**.

Aprender a conocer

El aprendizaje en su concepción más amplia implica el dominio de los diferentes instrumentos del saber, éste no debe restringirse a una adquisición del conocimiento, sino que encierra la finalidad misma de la vida humana. Por ello en el Colegio Liceo del Bajío nos encontramos ante el reto de que nuestros alumnos desarrollen el sentido crítico necesario que les permita comprender la realidad de manera más compleja.

Aprender a convivir

El ser humano es un ser social por naturaleza, por ello es el compromiso de la educación contribuir al desarrollo de sociedades más justas y equitativas donde el sentido de justicia, legalidad e igualdad prevalezca en cada uno de nuestros integrantes. Es a través de actividades como el trabajo en equipo, las metas compartidas, los proyectos formativos y un sinnúmero de acciones intencionadas, que buscamos desarrollarlas en nuestros jóvenes.

Aprender a hacer

En el **Colegio Liceo del Bajío** es esencial que nuestros jóvenes experimenten y reflexionen en lo práctico todos aquellos aprendizajes que son fundamentales en su vida, por ello los llevamos a diferentes escenarios físicos, intelectuales, emocionales y sociales donde puedan influir en su entorno y hacer frente a diferentes problemáticas.

Aprender a ser

Tenemos que encaminar a nuestros alumnos a que estén preparados para el cambio, a que sean resilientes, a que se atrevan a iniciar nuevos retos, a que afronten sus miedos y salgan victoriosos, a que nunca claudiquen, a que lo intenten una y otra vez hasta que logren sus objetivos. Tenemos que enseñarles a ser más humanos, más empáticos con el otro, a que identifiquen sus fortalezcan y las usen para el bien común.

Tenemos que adaptarnos y enseñar a nuestros pequeños a disfrutar su infancia y sus procesos de aprendizaje en esta nueva realidad y en cualquier contexto. El **Colegio Liceo del Bajío** refrenda su compromiso con la excelencia académica.

Por: Georgina Cabal



Me gustaría compartir un poco de la experiencia vivida, de cómo ha evolucionado mi trabajo en el aula, desde aquel fin de semana del 16 de marzo del 2020 cuando se notificó que se suspendían “temporalmente” las clases por una pandemia que estaba afectando en el mundo entero.

Pensamientos múltiples invadieron mi mente, ahora ¿cómo vamos a trabajar?, ¿cómo se hará para estar al pendiente de los niños y de los jóvenes?, ¿Cómo se darán las clases ahora?, muchas otras preguntas me fui cuestionando.

Hoy, a casi dos años de aquella fecha, puedo decir que las decisiones se fueron tomando poco a poco. Comenzamos grabando y enviando clases para los alumnos a través de videotutoriales. Hubo necesidad de acondicionar espacios en casa que sirvieran como aula. El trabajo fue arduo e intenso. Las jornadas de trabajo eran interminables. La retroalimentación y acompañamiento de directivos era cercano, lo mismo que las capacitaciones y asesorías tecnológicas. Era un momento novedoso para todos. Después de algunas semanas enviando videos y actividades a los alumnos a través de los padres de familia, finalmente pudimos reconectar con los alumnos en modalidad virtual, honestamente fue un nuevo desafío.

Considero que el aprendizaje ha sido constante e ilimitado. Tuve que ir aprendiendo casi al mismo tiempo que los alumnos el uso de las plataformas. Fue realmente un momento rico y desafiante. Era estar constantemente buscando recursos digitales que pudieran favorecer los aprendizajes en los chicos, diseñar presentaciones que resultaran atractivas para ellos. Aprendí tanto durante este período. Mis más grandes maestros fueron los propios alumnos. Me enseñaron cómo activar el lápiz en la plataforma zoom, me enseñaron cómo activar el ícono de textos, cómo borrar toda la diapositiva al mismo tiempo. Fueron momentos que quedaron grabados en mí. Para los muchachos era un proceso natural y eso me dio tranquilidad. De alguna forma seguíamos conectados. El desafío ahora era ¿cómo no perderlos?, ¿cómo mantenerlos cautivos? en las actividades que se estaban preparando y diseñando día a día, pues no había control sobre lo que ocurría del otro lado de la pantalla. No fue fácil, ni tampoco puedo decir que esta modalidad favoreciera el estilo de aprendizaje en todos, pero sí reconozco que se potencializaron otro tipo de habilidades.



Cuando se nos informó que los alumnos podrían trabajar en modelo híbrido, creía que se estaba estabilizando un poco el sistema de trabajo. De verdad, en los últimos dos años lo más constante ha sido el cambio. Adaptarme a él ha sido un trabajo de todos los días. Nuevos retos llegaron; pues trabajar en el modelo cien por ciento presencial lo sabía, trabajar en el modelo cien por ciento virtual lo aprendí, pero trabajar en el modelo híbrido, generó mucha expectación, temor, angustia, frustración y muchas otras emociones.

Trabajar simultáneamente en ambas modalidades fue y ha sido una experiencia totalmente nueva. Atender a grupos de estudiantes con distintos estilos de aprendizaje en ambas modalidades ha sido retador, desafiante, pero al mismo tiempo enriquecedor.

Hoy me siento tranquila en las modalidades en que se trabaja. Laboro con grupos ya al cien por ciento presencial, con otros con población mayoritariamente presencial y la verdad el temor, la incertidumbre se ha esfumado. Disfruto mucho de la labor que realizo. Me fascina ver los patios llenos de niños y jóvenes disfrutando de sus recesos, disfrutando de la vida. Me preocupo y ocupo, con mucha alegría, de atender a los niños y jóvenes que por diversas razones continúan en trabajo virtual. El proceso de aprendizaje no se ha detenido, quizás se alentó por momentos, no se avanzó al ritmo al que se estaba acostumbrado, pero se encontraron nuevas maneras de hacerlo. Puedo decir a casi de dos años del inicio de esta aventura, que seguimos en este hermoso camino llamado EDUCACIÓN.

Por: Karina Hernández



Mi experiencia docente en modalidad virtual: Desde que comencé mi labor como maestra aprendí que la esencia de la docencia es el acercamiento con mis alumnos, el poder compartir miradas, sonrisas, lágrimas, abrazos y uno que otro regaño. Disfruté en todo momento desde el olor a gis húmedo en el pizarrón para que se marcarán mejor las letras, hasta traer en mi batita desde colores, chocolates, cartitas y uno que otro trozo de papel sanitario con algún moquito o lagrimita de más

de uno de mis alumnos, así como también disfrute las horas al revisar cuadernos y exámenes a mano. Sin embargo, se dice por ahí que un maestro no debe dejar de aprender y estar dispuesto al cambio, pero cuando el cambio que hay que hacer es no tener acercamiento con tus alumnos, es muy doloroso y sí, más de una vez me rehusé y renegué porque aprendí a ser docente con la compañía de mis niños y no sola frente a un monitor.

No lo niego, ha sido una de mis experiencias más retadoras y temerosas, en la que me sentí vulnerable ante los demás. Me sentí insegura al dejar mostrar más allá de mi esencia como docente, el abrir las puertas de la intimidad de un hogar que años atrás se creía imposible, y a su vez, ser yo quien entraba a muchos hogares en donde pude ver a mis alumnos tal como son dentro de su hogar y donde también se sentían vulnerables y temerosos al sentirse expuestos, sin embargo, fueron los niños los que con mayor facilidad se lograron adaptar a estos cambios.



Lo que me llevó a enfrentar este reto con mayor facilidad fue el reencuentro con una pequeñita que no conocía al inicio del ciclo escolar, solamente a través de la pantalla. Tiempo después al podernos ver frente a frente, sin temor alguno se me acercó y me pidió con sus ojitos húmedos que la abrazará porque eso había soñado, fue entonces cuando supe que todo esfuerzo, todo desvelo, temor y frustración estaban valiendo la pena, ya que sin pensarlo había logrado a través de una pantalla un acercamiento y lazo de cariño tan

sincero con mis alumnos.

He aprendido que la educación no solo es aquella que se imparte frente a un pizarrón, detrás de un escritorio y que no solo debemos de aprender de los libros y contenidos sino de la vida misma, siendo empáticos y muchas veces permitirnos ser como somos. Perder el miedo a no tener el control, ha sido una de las experiencias más significativas porque me di cuenta que la esencia de la docencia se logra en cualquier momento y en cualquier lugar cuando se educa con el corazón.

¿SOMOS INCLUYENTES? ¿QUÉ INDICA NUESTRO LENGUAJE Y NUESTRO PENSAR?

Por: José Sánchez Juárez

En nuestro diario actuar es posible que uno se vea en circunstancias que se explican con palabras y expresiones y que permiten dar cuenta de nuestra forma de pensar, la cual en muchos de los casos puede ser consciente, pero en su gran mayoría es de naturaleza inconsciente.

Ante una determinada diferencia que se busca realzar, es fácil escuchar expresiones, a manera de ejemplo, como es el caso de ¿sabías que es de otra religión? y de pronto las expresiones no verbales se hacen manifiestas, asombro, señalamiento, sorpresa, recelo, temores, dudas, entre muchas actitudes más, que denotan un desconcierto en las personas.

Y es que cuando se pone un énfasis en la diferencia, dicho criterio la resalta como un señalamiento de algo que sale del reconocimiento como lo aceptado y lo aceptable por determinados grupos sociales.

Esto se explica por razón de que el lenguaje mantiene estrechas relaciones con diversos procesos psicológicos, como la atención, la memoria o el razonamiento.

Véase pues cómo nuestra atención es análoga a una flecha. Si sugiero una idea, la atención inmediatamente se orienta en su dirección y elimina todos los factores que se encuentren a su derredor. Supóngase que, al estar un grupo de niños, uno de ellos dice algo como ¿notan algo raro en Juanito?, nótese que de inmediato la atención busca lo que para cada niño cae en su significado de “raro”.

Ahora considérese la relación del lenguaje con la memoria. Somos seres con historia. De hecho, cada evento de nuestra vida se transfiere a nuestro inconsciente, ya que sería muy complicado para la persona manejar una enorme cantidad de información. Así que reconocer el lenguaje de la persona permite establecer vínculos con su pasado o el pasado heredado de su familia o la sociedad misma. En una familia donde no se respetaron las diferentes preferencias para expresar la sexualidad, los hijos aprenden formas de rechazo y segregación en función de dicho criterio, lo cual se convierte en su motivo para rechazar a otros.

Y desde luego, la relación que hay entre el lenguaje y el razonamiento es indiscutible, ya que la forma en que organizamos nuestro pensar se expresa en lo que decimos sobre todo en función de las generalizaciones que confunden mucho la organización del pensamiento y dan lugar a muchas formas excluyentes. Para explicarlo considérese el ejemplo de una persona que ha aceptado como válido un juicio generalizado de la forma, “los estudiantes avanzados tienen que hacer proyectos sólo entre ellos”, el cual parece una apreciación generalizada supuestamente válida, pero implícitamente encierra el uso de etiquetas y da lugar a la exclusión de otros estudiantes.

El lenguaje también nos permite dialogar sobre nuestras experiencias con los demás, ayudándonos a consolidar y organizar las representaciones que elaboramos sobre dichas experiencias (Fivush & Nelson, 2004). De hecho, es nuestro cúmulo de experiencias el que se manifiesta en los diferentes diálogos que se escuchan en las aulas y los contextos escolar y familiar.

El pensamiento y el lenguaje se corresponden de manera equiparable, lo que se piensa se dice y lo que se dice es equivalente a lo que se piensa. De ahí que es sumamente importante realizar un análisis en dos aspectos.

El primer aspecto de análisis, remite a identificar una relación de asociación entre las palabras y el significado. De ahí que todas las palabras, desde las más concretas a las más abstractas, parecen estar constituidas de la misma manera en lo concerniente al significado, sin contener nada relativo al lenguaje como tal; una palabra nos hace pensar en su significado, del mismo modo que un objeto cualquiera nos recuerda a otro. (Vigotsky, 1995)

Un segundo nivel para la comprensión de la relación entre el pensamiento y el lenguaje se propone a partir de un énfasis en la estructura del lenguaje, concibiéndola más que como estática, de naturaleza evolutiva. En este sentido, la relación entre pensamiento y palabra no es un hecho, sino un proceso, un continuo ir y venir del pensamiento a la palabra y de la palabra al pensamiento, y en él la relación entre pensamiento y palabra sufre cambios que pueden ser considerados como desarrollo en el sentido funcional (Vigotsky, 1995)

Lo anteriormente expuesto da lugar a las siguientes implicaciones, que se ponen a consideración del lector:

1. Nuestras expresiones pueden tener un marco inclusivo o excluyente y corresponden a nuestra forma de pensar. La mayoría de nuestras palabras, expresiones verbales y no verbales son de naturaleza inconsciente, es decir, no nos damos cuenta de ello y frecuentemente generamos situaciones excluyentes.
2. La diferencia entre lo inclusivo y lo excluyente es muy sutil. Podemos considerar que propiciamos la inclusión y en el siguiente momento ya excluimos. Basta con decir a un niño que requiere un poco más de tiempo por su ritmo de trabajo “tú espera un poco para que yo te explique aparte”.
3. Dinámicas de trabajo escolar que favorecen la competencia y los indicadores de comparación dan lugar a señalizaciones de lo diverso como desfavorable. Sucede cuando se busca desarrollar un trabajo en equipos y cuando se van integrando, algunos estudiantes resaltan las condiciones de sus compañeros para no integrarlos, con expresiones como “con ella vamos a perder”.

A manera de conclusión cabe mencionar que la herramienta más poderosa para disminuir las prácticas no inclusivas es acudir constantemente a la esencia y no a la condición. Cuando tengo un diálogo con alguna persona con relación a mi trabajo actual llega a ocurrir en los siguientes términos, más o menos:

- Maestro, ¿qué grupo atiende?
- Tercero de secundaria en un Centro de Atención Múltiple.
- Y ¿qué discapacidades o trastornos atiende?

- Yo no atiendo discapacidades, enseño a personas en edad adolescente y aprendo de ellos a ver el mundo a través de su experiencia.
- ¿Por qué no le da importancia a la discapacidad?
- La discapacidad o el trastorno es una condición. Está ahí, no lo puedo evitar, como en el caso suyo, sus manos, su piel, ahí están. Ni bien, ni mal. Simplemente existen. Para mí, sólo tiene importancia las personas adolescentes a las que me ha tocado en buena fortuna enseñar durante este ciclo escolar.

Se concluye este texto con la invitación para que en cada momento se vea a personas. A diario veo a jóvenes adolescentes, en su propia etapa de desarrollo, con sus ajustes hormonales, chicos enamoradizos, descorazonados, eufóricos, a veces deseosos de aprender y en otras, llenos de dudas, inquietudes, esperanzas y nuevas búsquedas, sólo entonces ocurre que la discapacidad –es decir cualquier diferencia- es reconocida como una condición que se pierde en un fondo sin mayor relevancia.

Matrogimnasia



A inicios del 2020 nuestra sociedad se vio consternada por la aparición de una pandemia que cambió durante un par de años nuestra forma de vida. A partir de este ciclo escolar alumnos, docentes y maestros hemos retornado de forma paulatina, nuestras labores, intentando poco a poco regresar a la normalidad y con ello modificar algunas prácticas. Una de las actividades que más se extrañaban en nuestra Institución sin duda era la matrogimnasia.

La matrogimnasia es una práctica deportiva y recreativa que busca fortalecer el vínculo madre-hijo. Así como el bienestar físico, mental y emocional de los pequeños a través de actividades intencionadas. Esto favorece los lazos de unión ya que permite un acercamiento y un acompañamiento de los diferentes momentos de la infancia de los pequeños.

En el **Colegio Liceo del Bajío**, el profesor de educación física Felipe Torres es el encargado de realizar estas actividades donde el baile, los juegos, los ejercicios, pero sobre todo las risas son el ingrediente principal. La matrogimnasia se ha convertido en una herramienta fundamental en nuestra Institución para la educación integral de nuestros alumnos.



Posada docente.



La navidad es una de las épocas favoritas de las personas ya que se vuelve una buena razón para hacer un balance de nuestras acciones y pensamientos del año. En el **Colegio Liceo del Bajío** estamos convencidos de que lo más importante que tenemos es el capital humano que se encuentra con nosotros, es decir, nuestro personal. Por ello, este ciclo escolar volvimos a reunirnos y disfrutamos de una buena comida entre amigos.

Después de un largo tiempo de estar separados y cuidándonos a lo lejos volvimos a estar juntos para compartir con la familia Liceo de un buen brindis y grandes sonrisas disfrutando de nuestra compañía. Sin duda alguna las anécdotas, las sonrisas, los chistes, las dificultades y las problemáticas de la vida se llevan mejor cuando los amigos se encuentran cerca. Y todos tenemos una familia a la que pertenecemos por cuestión sanguínea, pero también tenemos una familia que elegimos y esa está conformada por nuestros amigos. Por eso reconocemos y valoramos la importancia que tiene la familia Liceo dentro de este gran proyecto.

Gracias por dar siempre un valor extra y un esfuerzo mayor. Felicidades familia Liceo del Bajío.



Día del amor y la amistad

El amor se compone de una sola alma que habita en dos cuerpos.

Aristóteles



El día del amor y la amistad es una celebración que se realiza cada 14 de febrero. Ésta nos sirve como recordatorio para valorar y reconocer las diferentes formas de amor que tenemos en nuestra vida.

En ocasiones la rutina, las actividades del mundo cotidiano, así como el estrés del trabajo y la escuela nos llevan a una dinámica donde queda poco espacio para la reflexión y el análisis de todos aquellos elementos que son importantes en la vida. Por ello, en el **Colegio Liceo del Bajío** diseñamos estrategias para que especialmente en estas celebraciones, así como en el día a día, los chicos tengan espacios para compartir sus sentimientos y emociones con todos aquellos integrantes de la comunidad educativa.

Estas fechas nos sirven como pretexto para renovar el compromiso que tenemos con todas aquellas personas que son parte de nuestro entorno; aquellos que nos acompañan en nuestras risas, que son cómplices de las travesuras, que son paño de lágrimas en los momentos dolorosos, aquellos que son parte esencial de nuestro corazón.



Día Internacional de la Mujer

8 de marzo



Lic. Psic. Lilia Martínez (conferencista)



Mtra. Lorena Porras, Psic. Lilia Martínez, Lic. Josefina Reyna y Mtra. Vanessa García

El 8 de marzo se conmemora el día internacional de la mujer, el cual es un recordatorio de la importancia que tienen las mujeres en las diferentes esferas en que se desenvuelven. Es una fecha que hace referencia a la histórica lucha que han transitado las mujeres para proteger sus derechos y garantizar una igualdad de oportunidades en la sociedad.

Es un momento que nos sirve de reflexión para visibilizar el arduo camino que se ha recorrido en la búsqueda y construcción de una sociedad más justa; donde todavía existen diferentes formas de discriminación que se viven y que se perpetúan, pero que a través de la educación se pueden erradicar.

Por eso este año, el **Colegio Liceo del Bajío**, realizó un desayuno en las instalaciones del Hotel Hotsson con integrantes de nuestra comunidad educativa, donde se buscó construir consciencia sobre la importancia de solidarizarnos entre mujeres y con ello buscar desarrollar el potencial que cada una posee.



Sra. Julieta, Sra. Olivia, Sra. Noelia y Sra. Sandra Licea



Sra. Erika, Sra. Marisol, Sra. Gema, Sra. July y Sra. Carolina Zambrano



Sra. Gaby, Sra. Lupita, Sra. Rosario, Sra. Paty y Sra. Daniela Romero



Sra. Valeria, Sra. Fátima, Sra. Areli, Sra. Araceli y María del Sol López



Desayuno en el hotel Hotsson



Psic. Lilia Martínez (conferencista) y Supervisor Mtra. Emma Adriana Vázquez Rangel

Día de la primavera

Una de las fechas más esperadas por los alumnos es la llegada de la primavera, la cual se caracteriza por su espíritu festivo, resurgiendo el ánimo y la energía de las personas. Las casas se comienzan a llenar de flores y un aroma perfumado inunda las calles de la ciudad ocasionando que los colores se cuelen por nuestros sentidos y nos inviten a renovarnos.

Para muchas personas la primavera es sinónimo de juventud, frescura, sol y transformación, por ello en el **Colegio Liceo del Bajío**, los más pequeños de la institución se vistieron de múltiples formas para recordarnos la importancia de estas fechas. Fue a través de sus personajes que nos sacaron más de una sonrisa y que en su mirada pudimos descubrir y recordar la importancia de tomar cada día como una nueva oportunidad de comenzar.



Capacitación docente en materia de evacuación, de primeros auxilios y de uso del extintor



Diariamente las personas estamos expuestas a situaciones que pueden poner en riesgo nuestra salud e integridad. Por ello, es importante que nuestro personal se encuentre capacitado en primeros auxilios los cuales les permitirán atender de forma rápida y eficiente cualquier situación que llegue a presentarse en nuestra institución.

Recordemos que nuestra casa de estudios se ha caracterizado por la promoción de una cultura de prevención, donde se prioriza el cuidado y seguridad de cada uno de nuestros estudiantes. Sin embargo, los accidentes pueden presentarse y ante ello lo mejor es estar preparado.

Los primeros auxilios deben aplicarse de forma rápida ante una fractura, caída, mordedura de un animal, un desmayo o cualquier situación que amerite una rápida intervención. Éstos pueden salvar vidas si son aplicados de forma correcta. Por eso nuestro personal académico y administrativo recibió una capacitación por parte de Protección Civil donde les enseñaron como hacer frente a estas situaciones.



DOCENTE LICEO

Profesora: Grecia Miranda Serna.



Me llamo Grecia Miranda, soy egresada del Tecnológico de Monterrey campus León de la carrera de diseño industrial, a lo largo de mi carrera tuve la oportunidad de irme de intercambio a países como Finlandia y Tailandia, donde además de practicar el idioma inglés pude conocer un poco más sobre la cultura de esos países.

Al salir de la carrera decidí enfocarme en educación. Comencé a estudiar un diplomado en “Estimulación del Desarrollo Psicomotor” por parte de la universidad Anáhuac. A la par me capacité para certificarme en TKT for Cambridge en los módulos 1, 2 y 3. Actualmente me encuentro estudiando la maestría en APRENDIZAJE, COGNICIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO en la Universidad de La Rioja.

Por otro lado, estoy en el **Colegio Liceo del Bajío** como docente de inglés de primero, segundo y tercero de primaria, donde mi objetivo principal es promover en mis alumnos el interés por el idioma a través del juego y actividades para todos los tipos de aprendizaje dentro de un ambiente de respeto, creatividad y diversión.

Profesora: Cynthia Shmulkovsky.



Licenciada en Artes Escénicas, bailarina profesional de danza contemporánea y docente. Egresada de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato (Guanajuato, 2015-2017) en donde obtiene titulación laureada (2019). Se forma en la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea del Instituto Nacional de Bellas Artes, en el Centro Nacional de las Artes (Ciudad de México, 2005-2011). Actualmente estudia la Licenciatura en Pedagogía por la Universidad Virtual del Estado

de Guanajuato (UVEG).

Formar parte del **Colegio Liceo del Bajío** ha sido un gran reto y aprendizaje, en especial por la situación en la que comencé a impartir clases que fue con el programa en línea, sin embargo, los alumnos lograron adaptarse a su espacio para poder realizar una actividad artística como parte de su día a día, con la mayor disposición y emoción, lo que les agradezco mucho. En pocas instituciones he encontrado la calidad humana que se siente en el colegio, la fraternidad, el saber escuchar y apoyar cuando es necesario, además de la apertura a las clases artísticas, lo que me llena de satisfacción pues me encanta compartir con los alumnos que todos somos creativos y podemos ser artistas, aun cuando no sea su plan de vida, el arte puede ayudarlos a expresar, comunicar y descubrirse a ellos mismos.

Con total honestidad puedo decir que estoy muy contenta y comprometida con el trabajo que realizo en el colegio, ya que ha sido una experiencia que no había tenido antes y que, todas las cualidades de la **familia Liceo** facilitan que las cosas funcionen de mejor manera para todos.

Muestra de Poesía



Uno de los principales objetivos pedagógicos de nuestra institución educativa es el desarrollo de las habilidades comunicativas en el área de la lecto-escritura. Por ello, como cada año se llevó a cabo la muestra de poesía interna que tuvo como finalidad que los alumnos se enamoraran de las letras y que a través de la magia de su pluma pudieran fortalecer la creación, la memorización, la interpretación y la representación de los textos.

Uno de los principales objetivos de la poesía es que los alumnos sean capaces de conectar todas aquellas experiencias que viven en su día a día y las relacionen con su mundo interior para que a través de las palabras puedan construir un sentido de todo aquello que viven. Será en las letras donde los niños desarrollarán su sentido estético como parte fundamental de las manifestaciones de su cultura.



Familias Liceo



La familia Araujo Orozco, integrado por Benjamín Araujo Villafaña, Julieta Orozco Jaime y los pequeños Carol Fernanda, Pablo David, Amaury Fabricio y Ma. Isabella han sido parte de nuestra comunidad educativa desde el 2017. Siempre se han distinguido por ser padres de familia comprometidos con el bienestar de la comunidad y de sus pequeños. Por eso les hemos pedido compartir un poco de su experiencia en nuestra institución. En sus palabras comentan: *“Nos gusta el estilo del colegio porque siempre busca mantenernos cerca de nuestros hijos y estar al pendiente de su avance académico. Los directivos tienen la sensibilidad sobre las necesidades de las familias y nos brindan talleres o pláticas que son de mucha utilidad porque nadie nacemos sabiendo ser padres. Es interesante cuando nos invitan a la presentación de sus proyectos, a los concursos de Spelling Bee o cuando nos tocan alguna canción*

en flauta o guitarra para el día de las madres. En estos tiempos de pandemia encaramos uno de los retos más grandes de la paternidad, eso de convertirnos en maestros de nuestros hijos de un día para otro ha sido una tarea bastante compleja.

Nos sorprende el nivel de compromiso del colegio en todos los sentidos. Aun cuando la pandemia nos encerró invariablemente, ahí estuvieron los maestros aprendiendo las nuevas herramientas para no desamparar a nuestros niños. Nos sentimos muy afortunados que en momentos de incertidumbre el colegio nos haya cobijado de todas las formas posibles, mientras la mayoría de escuelas han descuidado su labor académica excusadas en el riesgo de los contagios, el colegio nos ha refrendado su compromiso con la formación de nuestros hijos y eso es algo invaluable.”

Uno de los puntos que resaltan es la visión del **Colegio Liceo** que contempla a los niños como personas integrales y de igual manera establece los programas que incluyen el crecimiento en todas las áreas.

Para nuestra institución educativa siempre será prioridad el bienestar de nuestros alumnos, por ello buscamos escuchar y atender las inquietudes que se presenten. Ante todo, siempre es importante refrendar nuestro compromiso con la calidad educativa y el sentido humano.



Día del niño

En cada niño se debería poner un cartel que dijera: Tratar con cuidado, contiene sueños

Mirko Badiale



Como cada año el 30 de abril es una fecha muy esperada e importante para nuestros pequeños ya que se celebra el día del niño, y con ello nuestra institución se viste de colores para recordarles a los pequeños lo importante que es el cuidado de la infancia en nuestra sociedad.

Sin duda, la mayoría de los adultos recordamos con nostalgia aquellos tiempos en los que éramos pequeños y nuestra mayor satisfacción era despertar para ver caricaturas mientras mamá preparaba de forma gustosa el desayuno.

Piaget, pedagogo suizo, concebía la infancia como una etapa de cambios naturales donde los seres humanos desarrollan diferentes habilidades y donde se edifican los cimientos de la personalidad. Por ello, es importante que los pequeños crezcan en un ambiente lleno de seguridad y confianza que les permita desplegar al máximo sus habilidades y que les ofrezca la fortaleza necesaria para hacer frente a los embates de la vida.

Este año, en el regreso a la presencialidad pudimos volver a celebrar con los pequeños el día del niño donde les hicimos saber la importancia que tiene cada uno de nuestros niños en la sociedad. Tuvimos una semana completa donde los pequeños acudieron en pijama, se volvieron locos con sus peinados, disfrutaron de funciones de cine y de títeres, degustaron una deliciosa comida, participaron en actividades artísticas como dibujo y danza contemporánea, pero sobre todo rieron a carcajadas.



Clases de Inglés extra escolares



Uno de los servicios educativos que ofrece el **Colegio Liceo del Bajío** son los cursos de inglés vespertinos, mismo que buscan consolidar el aprendizaje del idioma extranjero en nuestra comunidad. La familia Trujillo Saldaña, integrada por Diana Paulina Saldaña Castro y René Trujillo Álvarez nos comparten su experiencia.

Ellos eligieron nuestra institución por recomendación de una docente y al visitarnos quedaron totalmente convencidos, de tal forma que desde hace tres años forman parte de la institución. Al enterarse de los cursos de idiomas decidieron inscribir a su hija Arely quien desde las primeras sesiones mostró un importante avance. Los padres de familia mencionan que fueron los maestros sin duda los que desempeñaron una pieza clave en el progreso de su pequeña.

“Sin duda, recomiendo las clases de inglés por la certificación Cambridge, puesto que aporta al currículum de mi hija”.

Son muchos los factores que intervienen para que la familia recomiende el trabajo que se realiza en los cursos vespertinos, sin embargo, puntualizan el compañerismo, el respeto, la tolerancia y la confianza, así como la atención académica, el nivel de preparación y el plan de estudios de toda la institución que se enfoca en el buen desenvolvimiento de los niños.



Todas las familias que forman parte de nuestra comunidad educativa son importantes, por ello hemos abierto un espacio donde éstas puedan compartir su experiencia dentro de nuestra institución, tal es el caso de la familia Lozano Ríos, que desde hace nueve años son parte de nuestra comunidad y quienes han tenido la experiencia de llevar los cursos de idiomas vespertinos.

La familia menciona que eligieron la escuela *“Porque brinda educación de calidad atendiendo todas las disposiciones educativas aplicables. Cuenta con personal calificado”*. En el área específica de inglés comentan que ellos califican como *“Un desempeño excelente, con mucha confianza y disponibilidad para aprender este idioma”*.

“Sin duda alguna son las estrategias que se usan en los cursos las que favorecen la consolidación del idioma a través de la participación en diálogos abiertos, motivantes, amenos envueltos en un ambiente de confianza promovido por las diferentes maestras”. Es a través de la responsabilidad, honestidad, cumplimiento a compromisos y el respeto

que la familia señala se han logrado consolidar los aprendizajes esperados.

Festival del día de la madre.

"El amor de una madre es el combustible que hace que el ser humano logre lo imposible" Anónimo



El día 13 de mayo se llevó a cabo el evento conmemorativo por el día de las madres, donde participó todo nuestro alumnado deleitándonos con maravillosas presentaciones artísticas, desde los más chicos de preescolar hasta nuestros jóvenes de secundaria mostraron un despliegue de talento y energía. El festival estuvo lleno de música, baile, detalles, abrazos, sonrisas, pero sobre todo mucha alegría.

En el Colegio Liceo del Bajío reconocemos la importancia que tienen las mamás y los papás en nuestra comunidad ya que a través de su esfuerzo diario constituyen la esencia para una mejor sociedad. En este evento abrazamos las diferentes formas de ser madre que existen en nuestra realidad visualizando su importancia y trascendencia. Porque sin su fortaleza nada sería posible y porque en sus brazos encontramos el mejor remedio para todos los malestares.

Agradecemos la participación de toda nuestra comunidad educativa y deseamos que el amor siempre esté presente en cada una de nuestras familias. ❤️ ¡¡Felicidades mamás!!





Fam. Flores Guerra



Fam. Sánchez Juárez



Fam. Magaña Hernández



Fam. Rios Ledesma



Fam. Martínez Díaz



Fam. González Córdoba



Fam. Rivera Gamiño



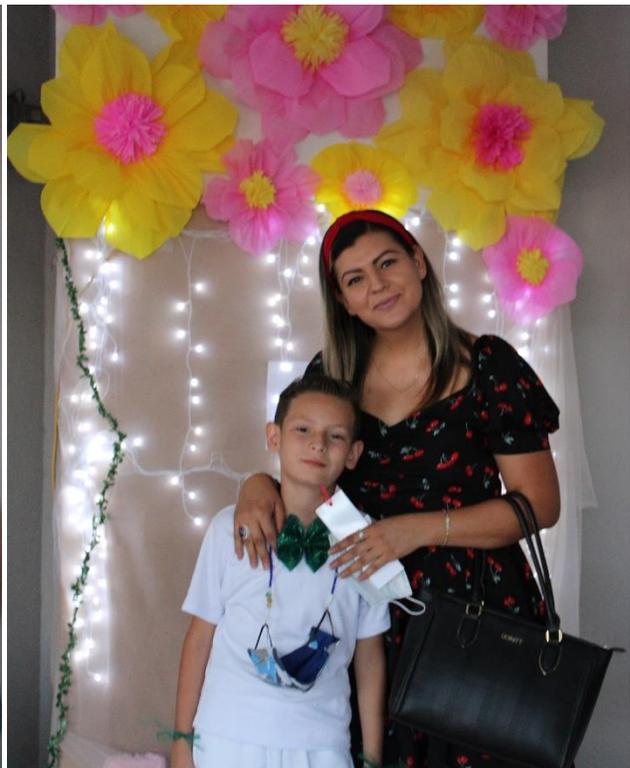
Fam. Espinoza Hernández



Fam. Caballero Pacheco



Fam. Sánchez Ponce



Fam. Porras Durán





#HACEMOSQUELASCOSASSUCEDAN
WWW.LICEODELBAJIO.EDU.MX

